



เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓



**แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)**

**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4**



<http://www.ubn4.go.th/ubn4/>



Contact Us
045-321144

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในพื้นที่ ๔ อำเภอ คือ อำเภวารินชำราบ อำเภอสำโรง อำเภอนาเยีย และอำเภอสว่างวีระวงศ์ โดยในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือการดำเนินงาน เพื่อให้ตอบสนองและบรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างเป็นระบบเพื่อรับทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ความก้าวหน้า ในการดำเนินโครงการในไตรมาสที่ ๒ (รอบ ๖ เดือน) เนื้อหาสาระสำคัญของ เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน การขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
➡ ส่วนที่ ๑ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๑
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๑
- พันธกิจ (Mission)	๑
- เป้าประสงค์ (Goal)	๑
- กลยุทธ์เชิงนโยบาย	๓
➡ ส่วนที่ ๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
- การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐
- รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๑๑
- รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)	๑๓
➡ ภาคผนวก	๕๗

ส่วนที่ ๑
ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สู่การเป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยทั่วถึงและเท่าเทียม อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา กลุ่มตกหล่น กลุ่มที่ออกกลางคัน รวมถึงกลุ่มด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาในสังกัด ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและส่งเสริมในด้านความปลอดภัย มีความรู้และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารการศึกษา “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” โดยกำหนดนโยบาย “สพป.อบ.๔ องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบ SMSS

๒) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน และศึกษานิเทศก์มีการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓) โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

- ๔) โรงเรียนพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๖) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๗) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย มีนิสัยรักการอ่านและคิดเลขเป็น
- ๘) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๙) ผู้เรียนมีผลการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านร้อยละ ๖๐

ด้านการสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียน และความปลอดภัย

- ๑๐) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทุกคน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและปลอดภัย

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีประเด็นกลยุทธ์ เชิงนโยบาย ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา รวมถึงการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความคล่องตัว เอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕	๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	๗๕	๒
๓	ร้อยละของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	๗๕	๓, ๔
๔	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	๗๕	๓, ๔

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ

๒) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔) พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

๕) พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

๖) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐ ภาคประชาสังคมภาคเอกชน และองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเพิ่มบทบาทและกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- ๔) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย มีนิสัยรักการอ่านและคิดเลขเป็น
- ๕) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน	๗๕	๑, ๒
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๕	๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	๘๕	๔
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๕	๓
๕	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๘๕	๕

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๖) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๘) ส่งเสริมและพัฒนาวัตรกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

ด้านการสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียน และความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา กลุ่มเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๒
๒	อัตราการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๐	๑
๓	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๐	๑
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถ	๘๐	๓
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา ตั้งได้รับการดูแลเฝ้าระวัง และป้องกันไม่ให้ ออกนอกระบบการศึกษา	๘๐	๔
๖	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสที่สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา	๘๐	๕

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมทางการศึกษาในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ให้สามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) ชุมชน ภาคเอกชน องค์กร วิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๕) กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- ๖) จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๗) เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๘) พัฒนาสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและส่งเสริมในด้านความปลอดภัย สามารถรับมือกับภัยพิบัติ มีความรู้และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตตามแนวทางชีวิตวิถีใหม่ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามแบบต่าง ๆ และสามารถ ดำเนินชีวิตตามแนวทางชีวิตวิถีใหม่ได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้านความปลอดภัย	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มี แผน/มาตรการในการรับมือกับภัยพิบัติ ภัยคุกคามโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๔๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๘๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านความปลอดภัยของผู้เรียน	๔๐

แนวทางการพัฒนา

๑) สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและรับมือ เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ ภัยพิบัติ อาชญากรรมไซเบอร์ ภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน ป.ส.ส. เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกัน รับมือ และการปรับตัว

ส่วนที่ ๒

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษา การพัฒนาองค์กร การพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสภาพเขตพื้นที่การศึกษา ดังตารางด้านล่างนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					
งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ (ครั้งที่ ๒)					
ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนาคุณภาพตามวิสัยทัศน์ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท					
ที่	รายการ	แผนการใช้จ่าย ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๕,๐๐๐,๐๐๐	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๑ ๒,๐๐๐,๐๐๐	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๒ ๑,๐๐๐,๐๐๐	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๓ ๒,๐๐๐,๐๐๐
ก.งบประจำ					
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะ	350,000	90,000	100,000	160,000
๒	ค่าวัสดุและค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000	70,000	10,000	15,000
๓	ค่าซ่อมแซมเครื่องใช้สำนักงาน	120,000	50,000	10,000	60,000
๔	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	70,000	50,000		20,000
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	520,000	220,000	80,000	220,000
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	120,000	40,000	20,000	60,000
๗	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	10,000	15,000		
๘	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ICT)	180,000	60,000	45,000	75,000
๙	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการกลุ่มบริหารงานการเงิน ๓)	180,000	60,000	45,000	75,000
๑๐	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว(ธุรการกลุ่มแผนฯ)	180,000	60,000	45,000	75,000
๑๑	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว(ธุรการกลุ่มอำนวยการ)	180,000	60,000	45,000	75,000
๑๒	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว(พนักงานขับรถ)	144,000	48,000	36,000	60,000
๑๓	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว(คนสวน)	144,000	48,000	36,000	60,000
ข.ค่าสาธารณูปโภค					
๑๔	ค่าไฟฟ้า	900,000	370,000	100,000	430,000
๑๕	ค่าน้ำประปา	20,000	7,000	7,000	6,000
๑๖	ค่าโทรศัพท์	20,000	7,000	7,000	6,000
๑๗	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	50,000	17,000	17,000	16,000
๑๘	ค่าอินเทอร์เน็ต	300,000	100,000	100,000	100,000
รวมงบประจำและค่าสาธารณูปโภค ๑๘ รายการ		3,588,000	1,372,000	703,000	1,513,000
๑๙	ค. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รวม)	1,412,000	628,000	297,000	487,000
	รวมทั้งสิ้น	5,๐๐๐,๐๐๐	2,๐๐๐,๐๐๐	1,๐๐๐,๐๐๐	2,๐๐๐,๐๐๐

ตรวจถูกต้อง
(นางกนกพิชญ์ แสนทวีสุข)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รับรองถูกต้อง
(นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

อนุมัติ
(นายชาญชัย ทองแสน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๑ ๒,๐๐๐,๐๐๐	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๒ ๑,๐๐๐,๐๐๐	รวม งบประมาณ ที่จัดสรร ๓,๐๐๐,๐๐๐	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
	ก.งบประจำ						
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะ	๙๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๐๒,๙๔๕.๙๖	๘๗,๐๕๔.๐๔	
๒	ค่าวัสดุและค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๗๘,๘๗๓.๕๔	๑,๑๒๖.๔๖	
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๓๕,๙๑๕	๒๔,๐๘๕	
๔	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๓,๘๑๙	-๓,๘๑๙	
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๕๕,๓๔๐.๑	๔,๖๕๙.๙	
๗	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๖,๖๕๔	๘,๓๔๖	
๘	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (กลุ่มICT)	๖๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๙	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการกลุ่มการเงิน)	๖๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๐	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการกลุ่มแผน)	๖๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๑	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการกลุ่มอำนวยการ)	๖๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๒	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	๔๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	

ที่	รายการ	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๑ ๒,๐๐๐,๐๐๐	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๒ ๑,๐๐๐,๐๐๐	รวม งบประมาณ ที่จัดสรร ๓,๐๐๐,๐๐๐	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑๓	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (คนสวน)	๔๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๕๕,๖๐๐	๒๘,๔๐๐	
	ข.ค่าสาธารณูปโภค						
๑๔	ค่าไฟฟ้า	๓๗๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๗๐,๐๐๐	๓๔๑,๙๑๖.๔๕	๑๒๘,๐๘๓.๕๕	
๑๕	ค่าน้ำประปา	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๗,๔๒๒.๕๕	๖,๕๗๗.๔๕	
๑๖	ค่าโทรศัพท์	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๖,๑๑๑.๘๔	๗,๘๘๘.๑๖	
๑๗	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๒๓,๑๖๖	๑๐,๘๓๔	
๑๘	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๙๔,๐๒๐.๗๘	๑๐๕,๙๗๙.๒๒	
	รวมงบประจำ ๑๘ รายการ	๑,๓๗๒,๐๐๐	๗๐๓,๐๐๐	๒,๐๗๕,๐๐๐	๑,๕๐๗,๗๘๕.๒๒	๕๖๗,๒๑๔.๗๘	
	ค.งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รวม)	๖๒๘,๐๐๐	๒๙๗,๐๐๐	๙๒๕,๐๐๐	๕๔๑,๙๕๕.๕๑	๓๘๓,๐๔๔.๔๙	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๔๙,๗๔๐.๗๓	๙๕๐,๒๕๙.๒๗	

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ซึ่งมีโครงการตามแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริม และยกระดับคุณภาพการศึกษา สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๒๘ โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๑	เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๓	✓	✓	✓	✓	✓		๗๖,๘๐๐	๒๓,๙๑๐	๕๒,๘๙๐	๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้และรับทราบนโยบายการปฏิบัติงานและการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ๒. คณะศึกษาดูงานจำนวน ๘๕ คน ร้อยละ ๘๕ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับ	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๘๕ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้และรับทราบนโยบายการปฏิบัติงานและการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ กิจกรรมที่ ๒ รับรองคณะศึกษาดูงาน ๒.๑ รับรองคณะศึกษาดูงานจาก สพป.	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดผ่านการประชุม พหุศาสตร์เข้าข่าย สพฐ. และแจ้งข้อราชการของ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๓ ครั้ง เพื่อรับทราบข่าวสารและงานราชการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนสถานศึกษา จำนวน ๒	๑.งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสม ๒.การดำเนินการตามกิจกรรมที่เสนออาจคลาดเคลื่อนไม่ทันตามกำหนดแต่อยู่ในห่วงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ความรู้จากกลุ่มต่างๆ ในสพป.อบ.๔	อุบลราชธานี เขต ๕ รวม ๕๐ คน เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ร้อยละ๘๕ ผู้เข้าร่วม ศึกษาดูงานได้รับ ความรู้จากกลุ่มต่าง ๆ ใน สพป.อบ.๔ ๒.๒ รับรองคณะ ศึกษาดูงานจาก สพป. เลย เขต ๒ รวม ๓๕ คน เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ร้อยละ๘๕ ผู้เข้าร่วม ศึกษาดูงานได้รับ ความรู้จากกลุ่มต่าง ๆ ใน สพป.อบ.๔	ครั้ง เพื่อรับทราบ ปัญหาและดำเนินการ ขับเคลื่อนต่อไป	
๒	การขับเคลื่อน นโยบายและแผน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การ ปฏิบัติ	๒,๓	✓	✓	✓	✓	✓		๒๐,๐๐๐	๒,๔๐๐	๑๗,๖๐๐	๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๘ โครงการ อยู่ ระหว่างการดำเนิน	๑. อยู่ในระหว่าง การดำเนินงานของ โครงการ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. สามารถดำเนินการ จัดทำคำขอจัดตั้ง	๑. ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จ เรียบร้อย รอผลการ อนุมัติจาก กศจ. อุบลราชธานี	ปัญหาและ อุปสรรคใน การดำเนินงาน ของโครงการ ประจำปีไตรมาส ที่ ๑ มีดังนี้ คือ ๑. ระยะเวลา

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												กิจกรรมตามโครงการ ๑.๒ โรงเรียนในสังกัด รายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูล สิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) สำหรับรอบเตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐ % ๑.๓ โรงเรียนในสังกัด รายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบ ๑๐ พ.ย. ๖๖ ครบ ๑๐๐ % ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๘ โครงการ ครอบคลุมตามกลยุทธ์และจุดเน้นของ	งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ทันตาม ระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และเป็นไปตามความต้องการ ความจำเป็นของ หน่วยงานและโรงเรียน ในสังกัด ๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน รายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) ประจำปีภาค เรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย. ๖๖)ครบ ๑๐๐ %	๒. โรงเรียนในสังกัด รายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูล สิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) สำหรับรอบเตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐ % ๓. โรงเรียนในสังกัด รายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบ ๑๐ พ.ย. ๖๖ ครบ ๑๐๐ % ๔. จัดส่งคำขอจัดตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ทัน ตามกำหนดเวลา ๕. รายงานผลการ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน	ในการ ดำเนินการ จัดทำคำขอ จัดตั้ง งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามระยะเวลา ที่สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด มีระยะเวลาที่ ให้สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ดำเนินการ น้อยเกินไป และการแจ้ง กรอบวงเงิน งบประมาณมี ความล่าช้า ทำ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ ๒.๒ โรงเรียนในสังกัด รายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสังกัดสร้าง (B-OBEC) เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับรอบเตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ ครบทุกโรงเรียน ๒.๓ โรงเรียนในสังกัดรายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบ ๑๐ พ.ย. ๖๖ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการจัดสรรเงิน		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้ ๕.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตามประเมินผลการบริหารผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผ่านโปรแกรม ZOOM ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ โดย สพฐ. ๕.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการติดตามประเมินผลการบริหารผลการจัดการศึกษา	ให้ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการจัดทำ กับระยะเวลาที่ให้ดำเนินการไม่สอดคล้องกัน ๒. การรายงานข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย. ๖๖) จะมีปัญหาในส่วน ของนักเรียนที่ ย้ายโรงเรียน ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และต้องมีการ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												อุดหนุนรายหัว ครบ ทุกโรงเรียน		ขั้นพื้นฐานของ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามคำสั่ง สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ที่ ๑๐๔/๒๕๖๗ ลง วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ๕.๓ รายงานผล การดำเนินงานผ่าน ระบบปฎิหมุ สารสนเทศ ในระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ มีนาคม - ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ๖. รับการตรวจ ราชการ จากผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ในเขต พื้นที่ เขตตรวจราชการ ที่ ๑๔และการตรวจ	ประสานการ แก้ไขข้อมูล ระหว่าง โรงเรียนต้น ทาง และ ปลายทาง

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														ราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของผู้ตรวจราชการ นายสุภชัย จันทน์ ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	
๓	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์	๒,๓	√	√				√	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	ครูและบุคลากรทางศึกษา ผู้รับผิดชอบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน จำนวน ๔๕๓ คน เข้ารับการพัฒนาคะความรู้ในเรื่องการรับเงิน การนำส่งเงิน การเบิกจ่ายเงิน พร้อมทั้งมีความเข้าใจในการส่งเอกสารขอเบิกเงินกับส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	๑. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงินและสินทรัพย์ ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒. จัดอบรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงินและสินทรัพย์ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑. จัดอบรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๔ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๓ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๔ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	งบประมาณมีไม่เพียงพอ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												อุบลราชธานี เขต ๔ ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน		ณ ห้องประชุมโทร ทอง สพป.อบ.๔	
๔	การดำเนินการ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	๓	√	√	√	√	√		๑๔๕,๒๕๐	๙๐,๓๐๐	๕๔,๙๕๐	คณะอนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุ คลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการบริหาร บุคคลเป็นตาม บทบาทหน้าที่ตาม มาตรา ๒๓ แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และฉบับที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวนไม่ น้อยกว่า ๑๒ ครั้งต่อ	ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ตามแผนงานประจำไตร มาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ครั้ง	ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ตามแผนงานประจำ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ครั้ง และมี การประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom กับ สพฐ. ๑ ครั้ง	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ปี เพื่อพิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และทันตามกำหนดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปเปรียบเทียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด			
๕	สรรหาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	๓	√	√	√	√	√		๑๑๐,๐๐๐	๖๗,๐๓๐	๔๒,๙๗๐	เชิงปริมาณ สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ได้ครบถ้วน จำนวน ๓๓๒ คน เชิงคุณภาพ สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวที่มี	๑. การคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๑.) การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒.) การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												คุณสมบัติและมาตรฐานตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง	ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑) ๓. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล สังกัด สปป.อบ.๔		
๖	การประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเงินเดือนและนำไปสู่การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๓	√	√	√	√	√		๔๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู รักษาการ ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	การประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	การประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ในสังกัด จำนวน ๑๓๘ ราย ได้ข้อมูลที่ต้องเป็นจริง ประกอบการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด ตามรอบการ ประเมินจำนวน ๒ รอบ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗			
๗	การบริหาร อัตรากำลังและ วิทยฐานะ (PA)	๓	√	√	√	√	√		๓๔,๗๕๐	๒,๑๓๐	๓๒,๖๒๐	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการประเมินผล การพัฒนางานตาม ข้อตกลง PA ของ	๑. มีการประชุม คณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังใน สถานศึกษา ๑ ครั้ง	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๑. ในสถานศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑,๐๗๘ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๓ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๔๔ คน ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง จำนวน ๒๘๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๕๔๖ คน ๒. ใน สพท. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๒ คน บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒) ๓๒ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๐ คน รวม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๒. อยู่ระหว่างการดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ทั้งสิ้น ๖๔ คน รวม ทั้งสิ้น ๑,๖๑๐ คน ได้รับการประเมินผล PA ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้ที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาเป็น ระยะเวลา ๑ ปี เชิงคุณภาพ มีการวางแผนและ บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ทุกตำแหน่งให้ มีความเหมาะสมกับ สภาพอัตรากำลังของ สถานศึกษาในสังกัด และในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มีการ จัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางานกับ ผู้บังคับบัญชาเป็น			

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อนำไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ผู้ที่ได้รับ			

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี สามารถพัฒนาตนเอง และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา			
๘	พัฒนา ปรับปรุงงานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ	๓	✓	✓	✓	✓	✓		๕,๔๐๐	๐	๕,๔๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ที่มีความประสงค์ยื่นคำ	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ได้รับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ขอรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และและเหรียญ จักรพรรดิมาลา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ที่มี อัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ข้าราชการบุคลากร ทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่ และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๑,๑๙๑ คน ที่มีการ เปลี่ยนแปลงข้อมูล ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ	๑๖/ก.พ.๗) และการ ปรับปรุงข้อมูลในระบบ HRMS	(ก.ค.ศ.๑๖/ก.พ.๗) และการปรับปรุงข้อมูล ในระบบ HRMS	

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ศึกษา พิจารณา คุณสมบัติในการ จัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และและเหรียญ จักรพรรดิมาลา ให้กับ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ในสำนักงาน เขตพื้นที่และโรงเรียน ในสังกัด ที่ได้ยื่นแบบ ขอรับตามความ ประสงค์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จัดทำทะเบียนประวัติ เรียกบรรจุและแต่งตั้ง ได้รับราชการเป็น ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด			

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ทั้งจัดเก็บและอัปเดตข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดให้เป็นปัจจุบัน			
๙	ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓		✓	✓	✓	✓		๑๐๐,๐๐๐	๓,๓๐๐	๙๖,๗๐๐	๑ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ จำนวน ๑๓ ราย ๒ สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก "บุคคลดีเด่นแห่งปี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	-	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ๑.ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ จำนวน ๑๓ ราย ได้รับความรู้จากการประชุมพบปะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหาร	๑.ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ยังไม่เข้าใจบทบาท หน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับ การแต่งตั้ง ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														สถานศึกษากับคณะกรรมการที่ปรึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ๒.คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ออกนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ จำนวน ๑๓ ราย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดการประเมินสัมฤทธิ์ผลผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่เสนอผลงานเข้ารับการสรรหาและคัดเลือก บางคนไม่ศึกษารายละเอียดให้เข้าใจ ทำให้ข้อมูลคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางที่กำหนดในประกาศ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาและคัดเลือก“บุคคลดีเด่นแห่งปี” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสรรหาและคัดเลือกเป็น “บุคคลดีเด่นแห่งปี” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕	
๑๐	๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+	๑,๒		✓	✓	✓	✓		๕๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และผู้เรียน โรงเรียนในโครงการ“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+” โดยใช้รูปแบบ “CA+๓R Model” ในการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาและผ่าน	-	๑. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ๒. นิเทศกำกับติดตามและเก็บข้อมูลเพื่อ	สำนักงานเขตพื้นที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสร็จเรียบร้อยแล้ว สพฐ.ถึงได้ดำเนินการประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												เกณฑ์โรงเรียน คุณภาพที่ กำหนด ๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔+” สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ขับเคลื่อนคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม โดยใช้บริบทเป็นฐาน		จัดทำ School Grading ๓. เนื่องจาก สพฐ. ได้ มีการจัดประชุมชี้แจง ผู้รับผิดชอบโครงการ ในระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ทำให้มีการ ปรับกิจกรรมหลาย อย่างเพื่อให้สอดคล้อง กับแนวทางการ ดำเนินการ ๕ ด้าน ของ สพฐ. และ จำเป็นต้องเลื่อนการ จัดกิจกรรมออกไปเป็น ช่วงไตรมาสที่ ๓ และ ๔	โครงการ ทำให้ การดำเนินการ หลายอย่าง ของสำนักงาน เขตพื้นที่ไว้ ทิศทาง ไม่มี ความชัดเจน
๑๑	ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย	๒			√	√	√		๒๐,๑๐๐	๐	๒๐,๑๐๐	๑. ครูผู้สอนสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังคม ศึกษา โรงเรียนใน สังกัด ๑๓๘ แห่ง ได้รับการพัฒนาการ	-	-	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองศีลธรรมและ ประชาธิปไตย ๒. โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘ แห่ง ได้รับ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองศีลธรรมและ ประชาธิปไตย ๓. ครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองศีลธรรมและ ประชาธิปไตย โรงเรียนในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ จากการ ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนจนเป็นผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับจาก			

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												บุคลากร หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
๑๒	การเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ของ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา	๓	√	√	√	√	√		๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑. จัดประชุม คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร สถานศึกษาโดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วน	๑. จัดประชุม คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑ ครั้ง วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ๒. นิเทศติดตามการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ รร.โนนโพน รร.บ้านท่าช้างฯ รร.อนุบาลสว่างวีระวงศ์ รร.บ้านโพธิ์	๑. นิเทศติดตาม ดำเนินการประเมิน ความสามารถในการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๒. นิเทศติดตามการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ รร.โนนโพน รร.บ้านท่าช้างฯ รร.อนุบาลสว่างวีระวงศ์ รร.บ้านโพธิ์	ขาดการสนับสนุนด้าน งบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อน และการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ ของกรรมการ เนื่องจากมีภาระและ บทบาทหน้าที่ มากเกินไป

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา			
๑๓	พัฒนาศักยภาพ พหุปัญญา ด้าน ความสามารถ พิเศษด้านกีฬา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑,๒	✓	✓	✓	✓			๒๐,๐๐๐	๑๙,๘๐๐	๒๐๐	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุก โรงเรียน จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ๒. นักเรียนใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ทุกคน ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ ๓. ผู้บริหาร สถานศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ทุกคน จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน	-	๑. มีการดำเนินการจัด ประชุมวางแผน จัดทำ แผนขับเคลื่อนการ พัฒนาพหุปัญญา ใน วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ไทรทอง สพป.อบ.๔ ๒. มีการดำเนินการ พัฒนาพหุปัญญา ความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา (แข่งขันกีฬา) ในระหว่างวันที่ ๖-๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาทุ่งค่าน้ำ แซบ ,โรงเรียนชุมชน บ้านกุดเป่ง ,โรงเรียน วารินชำราบ ทำให้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาทั้งการ	๑. ขาด งบประมาณ สนับสนุน ๒. สภาพ อากาศร้อนจัด

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														บริหารจัดการ ทั้งการจัดการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะ และพัฒนาพหุปัญญา ความสามารถพิเศษด้านกีฬา ได้ครบถ้วนทั้ง ๑๓๘ โรงเรียน ทั้งยังได้รับความพึงพอใจภาพรวมในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากที่สุด	
๑๔	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๒	✓	✓	✓	✓			๕๑,๐๐๐	๓๑,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑. ครูผู้สอนหรือผู้บริหารจำนวน ๑๓๘ คน ได้รับการพัฒนา และได้แนวทางไปดำเนินงานที่โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑.จัดทำคู่มือการดำเนินงาน ๒.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครู ผู้บริหารทุกโรงเรียน ในสังกัด ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ไทรทอง สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	มีปิดภาคเรียนมากขึ้นช่วงระยะเวลา ทำให้เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ต้องกระตุ้นส่งเสริมอีกครั้ง
๑๕	พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม	๑,๒	✓	✓	✓	✓			๔๐,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓๘,๕๐๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มังนวิชัย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล	-	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและ	เลื่อนกำหนดการในการพัฒนาและนิเทศติดตาม

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	การเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมการ เรียนรู้ Coding											เพื่อการเรียนรู้ และ คลังสื่อการเรียนรู้ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๒. ครูผู้สอนที่มีความ สนใจและมีความ ต้องการในการพัฒนา ทักษะการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และ แพลตฟอร์มการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียนและ ต้องการเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ Coding จำนวน ๑๐๐ คน ๓. นักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของ ครูที่ผ่านการพัฒนา ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการ		กำหนดการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่ ๒. พัฒนาค้นสื่อการ เรียนรู้ แพลตฟอร์ม ดิจิทัล และระบบการ เรียนรู้ e-learning ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยจัดทำ ผ่าน google site	เป็นปี การศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												เรียนรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล			
๑๖	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพื่อ ความเป็นเลิศ	๒		✓	✓	✓	✓		๒๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการ พัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โรงเรียน ขยายโอกาส เพื่อ เตรียมความพร้อม ประเมิน PISA ๒๐๒๕ ๒. ครู/นักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน มีคลัง ข้อสอบประเมิน ผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุก ระดับ ๓. ผู้เรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน สอบ	-	๑. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการ พัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โรงเรียน ขยายโอกาส เพื่อ เตรียมความพร้อม ประเมิน PISA ๒๐๒๕ เรียบร้อยแล้ว ๒. สร้างคลังข้อสอบ และพัฒนาเครื่องมือ ประเมินผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนทุกระดับ ๓. ผู้เรียนโรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน สอบ Online ผ่านระบบ AMSS++ ๔. นิเทศ กำกับติดตาม ทุกโรงเรียน	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												Online ผ่านระบบ Amss			
๑๗	พัฒนาการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ แบบโครงงานของ ครูปฐมวัยและ เปิดโลกวิชาการ ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑,๒		√	√	√	√		๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	โรงเรียนที่จัด การศึกษาระดับ ปฐมวัย ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๓๘โรงเรียน ได้รับประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่ จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	๑. ประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	-
๑๘	พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพนักเรียน ด้านทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ตลาดน้ำ ชัย@UBN๔ เวที	๑,๒		√	√		√		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรในสพ.อบ. ๔ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากร	-	๑. มีการ ศึกษา/ วางแผน/แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อดำเนิน โครงการ ประชุม คณะทำงานเพื่อสร้าง ความเข้าใจ มีการ ติดต่อและประสานงาน	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	อวดดี อวดเก่ง อวดรู้ สู่ทักษะ อาชีพและทักษะ ชีวิต											ทางการศึกษา จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน (๑๒ กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา) ภาคเอกชน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความรู้ และมีทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้ โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมีเวทีแสดงผลงานและผลผลิตการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ		ด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมจัดกิจกรรม มีการจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมตลาดน้ำซับ "เวทีอวดดี อวดเก่ง อวดรู้ ฯ " ๒. ดำเนินการจัดตลาดน้ำซับ "เวทีอวดดี อวดเก่ง อวดรู้ ฯ " ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สฟป.อุบลราชธานี เขต ๔	

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๑๙	การพัฒนา คุณภาพ การศึกษาด้วย นวัตกรรมการ บริหาร “เขต ก้าวหน้า สร้างคุณภาพ การศึกษาอย่าง ยั่งยืน สพป.อบ.๔	๒		√	√	√	√		๑๐๐,๘๖๕	๓๕,๗๐๐	๖๕,๑๖๕	อบรมครูแกนนำ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการ PLC จำนวน ๖๑ คน ครูทุกคนใน สังกัดรับทราบ นโยบายการจัด การศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษาและ นำไปสู่ปฏิบัติ	-	อบรมการจัดแผนและ หลักสูตรสถานศึกษา นำร่อง อบรมครูแกน นำการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning และการ PLC จำนวน ๖๑ คน	ระยะเวลาใน การอบรมน้อย ไป
๒๐	ขับเคลื่อนต่อยอด การจัดการเรียนรู้ การบูรณาการ STEM BCG แหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นและ Soft power กับ หลักสูตร สถานศึกษา (๑๘+)	๒		√	√	√	√		๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ต้นแบบ การจัดการเรียนรู้ “ขับเคลื่อนต่อยอด การจัดการเรียนรู้ การบูรณาการ STEM BCG ด้วยการบูรณา การแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นและ Soft Power กับหลักสูตร สถานศึกษา” จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๘ โรงเรียน	-	๑. ดำเนินการจัดตั้ง คณะกรรมการและ คณะทำงานเพื่อ วางแผนในการประชุม ระดับเขตพื้นที่ ๒. กิจกรรมอื่นอยู่ ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากเข้ารับนโยบาย และการดำเนินงาน เพิ่มเติมจาก สพฐ. ทำ ให้การวางแผนการ ดำเนินการระดับเขต พื้นที่การศึกษาต้อง	เข้ารับนโยบาย และการ ดำเนินงาน เพิ่มเติมจาก สพฐ. ทำให้ การวางแผนการ ดำเนินการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาต้อง เลื่อนออกไป เพื่อให้ สอดคล้องกับ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๒. ครูผู้สอนทุกคนใน โรงเรียนต้นแบบมี ความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้ บูรณาการโดยใช้ บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน และส่งเสริมต่อยอด Soft Power เพื่อเพิ่ม มูลค่าตามแนวทาง STEM บน ฐานเศรษฐกิจ BCG ๓. นักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของ โรงเรียนต้นแบบได้รับ การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ		เลื่อนออกไปเพื่อให้ สอดคล้องกับเกณฑ์ การประเมินผลงาน ดีเด่นระดับ สพฐ.	เกณฑ์การ ประเมินผลงาน ดีเด่นระดับ สพฐ.
๒๑	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑,๒	✓	✓				✓	งบ สพท. ๒๐๐,๔๐๐ งบ สพฐ. ๓๐,๐๐๐ รวม ๒๓๐,๔๐๐	๑๘๒,๙๐๐	๔๗,๕๐๐	๑. ครูผู้ฝึกสอน จำนวน จำนวน ๖๐๐ คน ได้เพิ่มพูน ประสบการณ์เต็มตาม ศักยภาพ นำความรู้ และทักษะ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. ดำเนินการประชุม คณะกรรมการระดับ เขตพื้นที่เพื่อวางแผน และจัดเตรียมงาน ๒. กลุ่มส่งเสริม ประสิทธิภาพการศึกษา ดำเนินการจัดการแข่ง	๑. สรุปรายงานผลการ แข่งขันระดับชาติและ กิจกรรมถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ	สพฐ. แจ้ง แนวทางในการ ดำเนินการ ล่าช้า ทั้งเกณฑ์ การแข่งขัน การแข่งขัน ระดับชาติ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๒. นักเรียน จำนวน ๔,๐๐๐ คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาการ เทคโนโลยี หัตถกรรม ศิลปวัฒนธรรม และงานอาชีพ ต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ๓. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาการ เทคโนโลยี หัตถกรรม ศิลปวัฒนธรรม และงานอาชีพ ต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน	ชั้นและรายงานผลการแข่งขันในระบบการจัดการแข่งขัน ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการแข่งขัน และคณะกรรมการผู้ดูแลระบบ เพื่อจัดทำและกรอกข้อมูล ตามสารการเรียนรู้/กิจกรรม ๔. ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมระดับเขตพื้นที่ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามปฏิทินที่กำหนด เพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินการ		(ระดับภาค) มีการจัดการแข่งขันหรือไม่ ทำให้การบริหารจัดการล่าช้า เกิดความไม่ชัดเจนในแนวทางการจัดการแข่งขัน ทำให้การจัดการแข่งขันในระยะเวลากระชั้นชิดเกิดข้อผิดพลาดหลายประการ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													จัดการแข่งขัน การ ตัดสิน รวมทั้งรับทราบ ข้อตกลงร่วมกันในการ จัดการแข่งขัน ๕. ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่ จัดการแข่งขันกิจกรรม ตามตารางการแข่งขันที่ กำหนด ตามสนามที่ ดำเนินการจัดการ แข่งขัน โดย คณะกรรมการจัดการ แข่งขันแต่ละสภาระการ เรียนรู้และแต่ละ กิจกรรม โดยมี คณะกรรมการ ดำเนินงานระดับเขต พื้นที่การศึกษาตรวจ เยี่ยมการดำเนินการ จัดการแข่งขันในแต่ละ สนาม		

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													๖. วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การจัดการศึกษา ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ผลการประเมินโครงการ ปัญหาอุปสรรคที่พบ รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป ๗. สพฐ. มีหนังสือแจ้ง สพท. ทุกแห่ง ไม่มีการจัดการแข่งขัน ระดับชาติ การแข่งขัน สิ้นสุดอยู่ที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
๒๒	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๓		√	√	√	√		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๑.สถานศึกษามีการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการ	-	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบงานการประกันคุณภาพ	๑.สถานศึกษา มีความกังวลในการประเมิน รอบที่ ๕ แบบเร่งด่วน ตาม

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔											ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. Coach IQA Support Team ส่งเสริมสนับสนุน ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัด ๓. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามจัดการศึกษา ได้ตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด ๔. สถานศึกษาในสังกัด มีการประเมินตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม		การศึกษาและระบบรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-sar) ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบงานระบบประกันของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาและการสื่อสารสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบงานการประกันคุณภาพการศึกษาและระบบรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-sar) มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. โครงการขออนุมัติปรับกิจกรรมฯ เนื่องจาก สพฐ. แจ้งให้ สพท. ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๒ แห่ง	สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๑๙๒ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. กิจกรรมและภาระกิจของสถานศึกษา ในช่วงไตรมาสที่ ๒ เยอะมาก ทำให้ประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ประกาศมาตรฐาน การศึกษาและค่า เป้าหมายที่กำหนด ๕. สถานศึกษาใน สังกัด จัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเอง ประจำปี		เข้ารับการประเมิน ภายนอกรอบที่ ๕ ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรมให้ทีมCoach IQA Support Team ให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน ใน การดำเนินการประกัน คุณภาพภายในเพื่อ เตรียมความพร้อมรับ การประเมินภายนอก	ในการทำงาน ไม่ได้คุณภาพ เท่าที่ควร
๒๓	ฟื้นฟูภาวะ ถดถอยทางการ เรียนรู้ด้านการ อ่านการเขียน ภาษาไทย	๒		√	√		√		๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนในสังกัดมี ความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน คิดเลขเป็นระดับดีขึ้น ไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ โรงเรียนในสังกัดได้รับ การรับรองเป็น โรงเรียน/ห้องเรียน	-	๑. ดำเนินการการฟื้นฟู ภาวะถดถอย ด้วย กิจกรรม ๓R ทำพิสูจน์ UBN๔ โรงเรียน/ ห้องเรียนอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐ %	งบประมาณ ได้รับจัดสรร น้อย ไม่ เพียงพอ สำหรับ กิจกรรมที่ต้อง ดำเนินการ งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ใช้ได้เพียงภาค เรียนเดียว

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												อ่านออกเขียนได้ คิด เลขเป็น ๓. นักเรียนมี ความสามารถ ด้าน การอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ดีขึ้น โรงเรียนในสังกัดได้ การรับการรับรองเป็น โรงเรียน/ห้องเรียน อ่านออกเขียนได้			
๒๔	ส่งเสริมการ ดำเนินงานระบบ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนและ ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	๔		√	√	√	√		๓๒,๑๐๐	๑๐,๓๒๐	๒๑,๗๘๐	๑. โรงเรียนเป้าหมาย การตรวจเยี่ยมติดตาม จำนวน ๒๓ โรงเรียน ได้ดำเนินการลงพื้นที่ กิจกรรม “ส่งเสริม การจัดการศึกษา สู่จตุร” ครบทั้ง ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐	-	๑. นำนโยบายดังกล่าว ลงสู่การปฏิบัติ โดยขอ อนุมัติจัดทำโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ๒. วางแผนและ ออกแบบกิจกรรมใน โครงการให้สอดคล้อง	๑. ครู ผู้รับผิดชอบ ขาดความรู้ ความเข้าใจใน ขั้นตอน/แนว ทางการ ดำเนินงาน ๒. การเปลี่ยน งาน หรือครู ผู้รับผิดชอบ เนื่องจาก เกษียณ/ย้าย/ ลาออก ทำให้

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														กับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา และข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา ๓. บูรณาการการ ดำเนินงานและ กิจกรรมต่างๆ ของ กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง กับนโยบายและจุดเน้น ดังกล่าวของ สพฐ. โดย กำหนดเป็นกิจกรรม “ส่งเสริมการจัด การศึกษาสู่ญจร” โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อ	ครูที่มารับงาน ใหม่ขาดความรู้ ความเข้าใจใน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน ๓. เรื่อง ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา โรงเรียนบาง แห่งยังขาด งบประมาณใน การซื้อและ ติดตั้งกล้อง วงจรปิดและมี จุดเสี่ยงที่ต้อง หาแนว ทางแก้ไข/ ป้องกันเหตุ เพื่อความ ปลอดภัยของ เด็กนักเรียน

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														ตรวจเยี่ยม ติดตาม ให้ คำแนะนำ และให้การ ช่วยเหลือนักเรียนและ สถานศึกษา ใน ประเด็น ดังต่อไปนี้ ๓.๑ การ ดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษา (การเยี่ยม บ้าน นักเรียน การคัด กรองนักเรียน การ ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง) ๓.๒ การ ดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน และ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๓.๓ การ ดำเนินงานโครงการ จัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษ	

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ๓.๔ การ ดำเนินงานสภ นักเรียนในสถานศึกษา ๓.๕ การ ดำเนินการจัดตั้งกอง ลูกเสือ และการแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๓.๖ การแต่งตั้ง คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. นำข้อมูลการเยี่ยม บ้านนักเรียน ข้อมูล การดำเนินงานคัด กรองนักเรียน การ ดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน และ อาหารเสริม (นม) การ ดำเนินงานโครงการ จัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข ฯลฯ มา	

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														วิเคราะห์และคัดเลือก โรงเรียนเป้าหมาย พร้อมวางแผนการลง พื้นที่ ๕. ประสานโรงเรียน เป้าหมาย จำนวน ๒๓ โรงเรียน เพื่อแจ้ง กำหนดการลงพื้นที่ กิจกรรม “ส่งเสริมการ จัดการศึกษาสู่จร” ๖. ลงพื้นที่กิจกรรม “ส่งเสริมการจัด การศึกษาสู่จร” จำนวน ๒๓ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ถึง ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ๗. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ	
๒๕	ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา	๑		√	√	√	√		๕๗,๙๐๐	๘,๑๐๐	๔๙,๘๐๐	๑.ครูแนะแนวใน โรงเรียนขยายโอกาส เข้าร่วมอบรมการ	-	๑. ได้ดำเนินการจัด อบรมพัฒนาครูแนะ แนวแกนนำ กิจกรรม	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	ผู้เรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗											ดำเนินงานกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (YC) ใน สถานศึกษา ร้อยละ ๙๖.๓๐ ๒.มีโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๑ โรงเรียน ๓. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีครูแนะ แนวแกนนำ ที่มี ความรู้ความเข้าใจใน การให้คำปรึกษาและ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๔. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ มีโรงเรียน ต้นแบบลูกเสือระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด ได้ศึกษา ต่อไป		นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมี กลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียน เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒๖ โรงเรียน ๒. ได้ดำเนินการส่ง รายชื่อผู้บริหารและ บุคลากรในสังกัด จำนวน ๙ คน เพื่อเข้า รับการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัด อุบลราชธานี (บ้าน หนองไหล่) ต.หนอง ขอน อ.เมือง จ. อุบลราชธานี.	

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๒๖	ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษาและ พัฒนาผู้ ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓	✓	✓	✓	✓	✓		๒๑,๐๐๐	๑๒,๐๖๕.๕๑	๘,๙๓๔.๔๙	สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการ ตรวจสอบด้านการ บริหารงานการเงิน การบัญชี ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น ตรวจสอบเงินรายได้ สถานศึกษา ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้าง และการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตาม ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตรวจสอบหลักฐาน การจ่ายเงินอื่น ๆ ตรวจสอบการ ดำเนินงานตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด	สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการ ตรวจสอบด้านการ บริหารงานการเงินการ บัญชี ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น ตรวจสอบเงิน รายได้สถานศึกษา ตรวจสอบการจัดซื้อจัด จ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตรวจสอบหลักฐานการ จ่ายเงินอื่น ๆ ตรวจสอบการ ดำเนินงานตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด อนุปาลจนจบการศึกษา	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ได้อนุมัติให้ผู้ตรวจสอบ ภายในเข้าตรวจสอบ กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ เพื่อ ตรวจสอบหลักฐานการ จ่ายเงิน จำนวน ๒ เดือน คือ เดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์เป็นต้นไป โดยสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นได้ กำหนดให้รายงานผล การตรวจสอบภายใน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และขณะนี้ยัง ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๕ รายการ) และ ตรวจสอบเงินอุดหนุน โครงการอาหาร กลางวัน	ขั้นพื้นฐาน (๕ รายการ) และตรวจสอบเงิน อุดหนุนโครงการอาหาร กลางวัน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาโหนด น้อย โรงเรียนประชารัฐ สามัคคี(กรุงเทพฯ) โรงเรียนบ้านแมตคำลือ ชา โรงเรียนบ้านถ่อน โรงเรียนบ้านคุ้ม โรงเรียนบ้านขามป้อม โรงเรียนบ้านคอนสาย โรงเรียนบ้านแกนาคำ โรงเรียนบ้านแฮหนาม แท่ง และโรงเรียนวัด บ้านค้อหวาง	๒. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ คน ได้รับ การฝึกอบรมโครงการ พัฒนาทักษะด้านการ ตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบ ภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็น หลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงแรมรอลลิทรี เวอร์กรุงเทพมหานคร โดยจัดจำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ ก.พ. - ๑ มี.ค. ๖๗ และรุ่นที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๑๑ - ๑๓ มี.ค. ๖๗	
๒๗	พัฒนาระบบ เทคโนโลยี	๒,๓			√		√		๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ที่ ๓	-	-	-

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/ อุปสรรค
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การบริหารและ การจัดการศึกษา														
๒๘	การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ องค์กร	๓			√		√		๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	ดำเนินการในไตรมาส ที่ ๓	-	-	-

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน ส่วนงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔...

ที่ วันที่ ..๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ไตรมาสที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๑.เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผนได้รับมอบหมาย หน้าที่ให้ดำเนินการเฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ โดยกำหนดการสรุปผลและรายงานผลการนำเข้าสู่ข้อมูลของโครงการและการรายงานความก้าวหน้าของโครงการทุกไตรมาส นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หน่วยงานอื่น ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ดังนี้

๒.๑.๑ โครงการที่จะเริ่มดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๒ ต้องนำเข้าสู่โครงการใหม่ในระบบ eMENSUR ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

๒.๑.๒ โครงการที่นำเข้าสู่ในไตรมาสที่ ๑ แล้วนั้น ให้รายงานความก้าวหน้าโครงการจำนวน ๑๓ โครงการ (ตั้งเอกสารแนบ) ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

๓. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร

๓.๑ แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการให้ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๒ ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความนี้แจ้งเวียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามแนวทางดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์

หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

(นางกนกพิชญ์ แสนทวีสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๓ มี.ค. ๒๕๖๗

(นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสาร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน ส่วนงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔...

ที่ วันที่ ..๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ไตรมาสที่ ๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๑.เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การนำเข้าสู่ข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) และกำหนดกรอบเวลาการดำเนินงาน นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรายงานในระบบ eMENSUR ดังนี้

๒.๑.๑ โครงการที่จะเริ่มดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓ ต้องนำเข้าสู่โครงการใหม่ในระบบ eMENSUR ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๓ โครงการ

๒.๑.๒ โครงการที่ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑-๒ ให้รายงานความก้าวหน้าโครงการภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔ โครงการ

๓. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร

๓.๑ แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการให้ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗

๓.๒ ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความนี้แจ้งเวียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามแนวทางดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางกนกพิชญ์ แสนทวีสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒ 1 มี.ค. ๒๕๖๗

(นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสาร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายชาญชัย ทองแสน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ |
| ๒. นายวีระศักดิ์ คำล้าน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ |
| ๓. นางวันดี ละศรีจันทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ |
| ๔. นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ |
| ๒. นางกนกพิชญ์ แสนทวีสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นายภคพัศ อ่างมณี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕. นางสาวศศิธร สันติวิชัยกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๗. นางสาวปริญญารัตน์ แก้วมณี | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๘. นางสาวอนุดิตา ไชยเชษฐ์ | เจ้าพนักงานธุรการ |



<http://www.ubn4.go.th/ubn4/>



Contact Us
045-321144