

องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข

นางสาวปทุมบุษ ดวงศรี
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4



นายศักดิ์สิทธิ์ สุภาส
รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4

นายวิรัชชัย ไทยรัตน์
รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4

นางจันทิรา ศรีจันทร์
รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4



เอกสารเผยแพร่ คู่มือฉบับ 4

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในพื้นที่ ๔ อำเภอ คือ อำเภวารินชำราบ อำเภอสำโรง อำเภอนาเยีย และอำเภอสว่างวีระวงศ์ โดยในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือการดำเนินงาน เพื่อให้ตอบสนองและบรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างเป็นระบบเพื่อรับทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ความก้าวหน้า ในการดำเนินโครงการในไตรมาสที่ ๒ (รอบ ๖ เดือน) เนื้อหาสาระสำคัญของ เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบ ๖ เดือน) (ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน การขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
➡ ส่วนที่ ๑ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๑
- วิสัยทัศน์	๑
- ค่านิยมองค์กร	
- พันธกิจ	๑
- เป้าประสงค์	๑
- นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒
- กลยุทธ์เชิงนโยบาย	๓
➡ ส่วนที่ ๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
- การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๐
- รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๑๑
- รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘)	๑๓
➡ ภาคผนวก	๘๐

ส่วนที่ ๑

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มีความสุข”

๒. ค่านิยมองค์กร

“จิตมุ่งบริการ ประสานด้วยไมตรี มีคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี”

๓. พันธกิจ

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๔) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มีระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) ผู้เรียนได้รับบริการโดยทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและเป็นครูมืออาชีพ
- ๕) สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “เรียนดี มีความสุข”ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้ คือ

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาโดยทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน ให้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๔. ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการอย่างสมดุล
๕. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. พัฒนาครูโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๘. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นมืออาชีพ
๙. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๐. สถานศึกษาปลอดภัยและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๖. กลยุทธ์เชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีกลยุทธ์เชิงนโยบาย ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๔) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา กลุ่มเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๒
๒	อัตราการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๐	๑
๓	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๐	๑
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถ	๘๐	๓
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา ได้รับการดูแลเฝ้าระวัง และป้องกันไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา	๘๐	๔
๖	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสที่สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา	๘๐	๕

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา รวมทั้งการบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการ ระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมทางการศึกษาในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ให้สามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๖) กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
- ๙) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๑๐) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัย เรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยความเสมอภาค อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทย
- ๒) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ มีนิสัยรักการอ่านให้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๓) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- ๖) สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน	๘๐	๕, ๖
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	๖๕	๔
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	๘๕	๒
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	๘๕	๑
๕	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๘๕	๓

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาระดับปฐมวัยจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านพหุปัญญา โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายสามารถตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตาม

ศักยภาพ

- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
- ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๙) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดและตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๑๐) ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา รวมถึงการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความคล่องตัว เอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษา ในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าประสงค์
๑	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕	๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	๗๕	๒
๓	ร้อยละของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	๗๕	๓, ๔
๔	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	๘๐	๓, ๔
๕	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่เบิกจ่ายงบประมาณได้เกินร้อยละ ๙๐	๘๐	๓

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

๕) พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) โดยนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๖) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม

๘) พัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๙) ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการตรวจสอบภายในเพื่อเสริมสร้างกระบวนการกำกับดูแลที่ดี เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๑๐) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและส่งเสริมในด้านความปลอดภัย สามารถรับมือกับภัยพิบัติ มีความรู้และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตตามแนวทางชีวิตวิถีใหม่ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามแบบต่าง ๆ และสามารถ ดำเนินชีวิตตามแนวทางชีวิตวิถีใหม่ได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้านความปลอดภัย	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มี แผน/มาตรการในการรับมือกับภัยพิบัติ ภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๕๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๘๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านความปลอดภัยของผู้เรียน	๔๐

แนวทางการพัฒนา

๑) สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและรับมือ เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ ภัยพิบัติ อาชญากรรมไซเบอร์ ภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน ป.ส.ส. เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกัน รับมือ และการปรับตัว

ส่วนที่ ๒

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษา การพัฒนาองค์กร การพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสภาพเขตพื้นที่การศึกษา ดังตารางด้านล่างนี้

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ (ครั้งที่ ๑)
ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนาคุณภาพการบริหาร งบประมาณ 2,000,000 บาท

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่าย และงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ 1,400,000	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ 1 2,000,000	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ 2 1,000,000	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ 3 1,000,000	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ 4 800,000	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ 5	หมายเหตุ
	ก.งบประจำ							
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะ	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000		
2	ค่าวัสดุและค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000	50,000	30,000	20,000	-		
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	100,000	40,000	40,000	20,000			
4	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	100,000	50,000	30,000	10,000	10,000		ได้รับ ครั้งที่ 1 เพิ่ม 30,000
5	ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000	200,000	100,000	100,000	100,000		
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	40,000	25,000	25,000	10,000		
7	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	10,000	5,000	5,000	-	-		
8	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ICT)	180,000	45,000	45,000	45,000	45,000		จัดให้ 12 เดือน ๆ ละ 15,000 บาท ครั้งที่ 1 = 3 เดือน
9	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการกลุ่มบริหารงานการเงิน)	180,000	45,000	45,000	45,000	45,000		จัดให้ 12 เดือน ๆ ละ 15,000 บาท ครั้งที่ 1 = 3 เดือน
10	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการกลุ่มแผนงาน)	180,000	45,000	45,000	45,000	45,000		จัดให้ 12 เดือน ๆ ละ 15,000 บาท ครั้งที่ 1 = 3 เดือน
11	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการกลุ่มงานวิชาการ)	180,000	45,000	45,000	45,000	45,000		จัดให้ 12 เดือน ๆ ละ 15,000 บาท ครั้งที่ 1 = 3 เดือน
12	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	144,000	36,000	36,000	36,000	36,000		จัดให้ 12 เดือน ๆ ละ 12,000 บาท ครั้งที่ 1 = 3 เดือน
13	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (คนสวน)	108,000	27,000	27,000	27,000	27,000		จัดให้ 12 เดือน ๆ ละ 9,000 บาท ครั้งที่ 1 = 3 เดือน
	ข.สาธารณูปโภค							
14	ค่าไฟฟ้า	900,000	225,000	225,000	225,000	225,000		
15	ค่าน้ำประปา	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000		
16	ค่าโทรศัพท์	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000		
17	ค่าอินเทอร์เน็ต	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500		
18	ค่าอินเทอร์เน็ต	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000		
18	รวมงบประจำและค่าสาธารณูปโภค 18 รายการ	3,472,000	1,025,500	870,500	815,500	760,500		
19	ค. สนับสนุนคุณภาพการศึกษา (รวม)	1,328,000	974,500	129,500	184,500	39,500		
	รวมทั้งสิ้น	4,800,000	2,000,000	1,000,000	1,000,000	800,000		

ตรวจถูกต้อง

(นางกัญญ์วิมล แสนทวีสุข)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รับรองถูกต้อง

(นายศักดิ์สิทธิ์ ทุมธา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

อนุมัติ

(นางสาวปณณช ธรรมศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๑ ๒,๐๐๐,๐๐๐	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๒ ๑,๐๐๐,๐๐๐	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
	ก.งบประจำ						
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะ	๗๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๒๘,๙๗๘.๑๖	๑,๐๒๑.๘๔	
๒	ค่าวัสดุและค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๔๑,๔๙๗	๒๘,๕๐๓	
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๖๔,๔๐๘.๓๐	๕,๕๙๑.๗	
๔	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๘๔,๗๓๘.๗๐	๑๕,๒๖๑.๓	
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๐๔,๒๐๑.๒๕	๑๕,๗๙๘.๗๕	
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๔๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๐	
๗	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๑,๗๔๔	๓,๒๕๖	
๘	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ๔ ตำแหน่ง ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๐	
๙	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถและ คนสวน)	๖๓,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๐	

ที่	รายการ	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๑ ๒,๐๐๐,๐๐๐	จัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๒ ๑,๐๐๐,๐๐๐	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
	ข.ค่าสาธารณูปโภค						
๑๐	ค่าไฟฟ้า	๒๒๐,๐๐๐	๒๐๕,๐๐๐	๔๒๕,๐๐๐	๓๙๓,๖๓๖.๘๘	๓๑,๓๖๓.๑๒	
๑๑	ค่าน้ำประปา	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๒๕๘.๙๕	๔,๗๔๑.๐๕	
๑๒	ค่าโทรศัพท์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๙๙๖	๗,๐๐๔	
๑๓	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	
๑๔	ค่าอินเทอร์เน็ต	๗๕,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐	๑๐๙,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	
	รวมงบประจำ ๑๔ รายการ	๑,๐๕๕,๕๐๐	๘๗๐,๕๐๐	๑,๙๒๖,๐๐๐	๑,๗๙๘,๙๕๙.๒๔	๑๒๗,๐๔๐.๗๖	
	ค.งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รวม)	๙๔๔,๕๐๐	๑๒๙,๕๐๐	๑,๐๗๔,๐๐๐	๘๕๓,๕๒๖	๒๒๐,๔๗๔	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๖๕๒,๔๘๕.๒๔	๓๔๗,๕๑๔.๗๖	

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘) โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ซึ่งมีโครงการตามแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริม และยกระดับคุณภาพการศึกษา สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๓๓ โครงการ ดังนี้

ที่ ๓๒	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๑	เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	✓	✓	✓	✓	✓		๑๑๐,๘๕๐	๕๙,๗๐๐	๕๑,๑๕๐	๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ และผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน จำนวน ๑๘๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น ๒. เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา	๑. การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรในสังกัด ได้ดำเนินการจัดประชุมในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมไพรทอง ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘๕ คน เพื่อพัฒนาและรับทราบ	๑. การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรในสังกัด ได้ดำเนินการจัดประชุมสัปดาห์โดยครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ จัดประชุมที่อำเภอวารินชำราบ ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านกุดเป่ง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ จัดประชุมที่อำเภอสำโรง ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												บุคลากรในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ และผู้เข้ารับ การศึกษาดูงาน ได้รับ การพัฒนาให้มี สมรรถนะในการ บริหารจัดการศึกษา ได้ดียิ่งขึ้น ๓. ผู้บริหาร การศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ และผู้เข้ารับ การศึกษาดูงาน มี ความรู้ ความสามารถ ทุกด้าน สามารถ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตาม นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของ	นโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ แจ้งข้อราชการและ นโยบายการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้ผู้บริหาร การศึกษา/ผู้บริหาร สถานศึกษา/ ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง รับทราบและนำ นโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาไป ขับเคลื่อนในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตาม นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาลและ หน่วยงานต้นสังกัด ๒. สนับสนุน หน่วยงานอื่นใน การศึกษาดูงาน สพป. อบ.๔ ได้ดำเนินการจัด	ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา/ ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘๐ คน เพื่อ พัฒนาและรับทราบ นโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ แจ้งข้อราชการและ นโยบายการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้ผู้บริหาร การศึกษา/ผู้บริหาร สถานศึกษา/ ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง รับทราบและนำ นโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาไป ขับเคลื่อนในการ บริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุวัตถุประสงค์ตาม	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												รัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมเพื่อสนับสนุน หน่วยงานอื่นใน การศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ครั้ง ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สนับสนุนการศึกษาดู งานจาก สปป. อำนาจเจริญ จำนวน ๑๕๐ คน สปป.ราชบุรี เขต ๑ จำนวน ๕๐ คน ณ ห้องประชุมโทรทอง สปป.อุบลราชธานี เขต ๔ เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กับ หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดอื่น ส่งผลให้เกิด เครือข่ายและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการ	นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด ๒. การประชุม ชี้แจงงานมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผ่านระบบ ออนไลน์ (Zoom Meeting) จำนวน ๑๖ คน ผู้เข้าร่วมประชุม คือผู้รับผิดชอบในการ รายงาน เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบได้นำไปใช้ เป็นแนวทางในการ บริหารและการจัด การศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													บริหารจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพบรรลุ วัตถุประสงค์ในการ ดำเนินงาน ๓. การประชุม ผู้บริหารการศึกษาและ ผู้อำนวยการกลุ่มต่างๆ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง รับชม รายการ “พฤษีเช้า ข่าว สพฐ.และประชุม ข้าราชการ สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ ได้ เข้าร่วมประชุมและรับ ฟังนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดผ่าน รายการ“พฤษีเช้า ข่าว สพฐ. ซึ่งเป็นการ ประชุมทางไกล ทุกวัน พฤษีสบดี โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุมเป็น ผู้บริหารการศึกษาและ		

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													ผู้อำนวยการกลุ่มต่างๆ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวนครั้ง ๒๐ คน ในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง ณ ห้อง ประชุมไพรแก้ว สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วม ประชุมได้รับทราบ นโยบายและข้อสั่งการ ของต้นสังกัดและ สามารถนำไปปฏิบัติให้ บรรลุวัตถุประสงค์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
๒	การขับเคลื่อน นโยบายและแผน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การ ปฏิบัติ	๓	✓	✓	✓	✓	✓		๔๖,๙๕๐	๒๑,๗๕๐	๒๕,๒๐๐	๑. กลุ่มงานใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๙ กลุ่ม	๑) การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	๑) การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ปัญหาอุปสรรค ๑) โครงการ ตามแผน ปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ในบาง

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												และ ๑ หน่วย ดำเนินการจัดทำ โครงการเพื่อ ประกอบการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ๒. โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ดำเนินการ รายงานข้อมูลผ่าน ระบบจัดเก็บข้อมูล สิ่งก่อสร้าง (OBEC Asset) ๓. โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีกล ยุทธ์เชิงนโยบายในการ ขับเคลื่อน และ โครงการสำหรับ ดำเนินการ ตามกลยุทธ์ ซึ่งมีความ สอดคล้องกับแนว ทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อบรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบาย จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) การจัดทำข้อมูล คำขอจัดตั้งงบประมาณ	ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีกลยุทธ์เชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อน และ โครงการสำหรับ ดำเนินการ ตามกลยุทธ์ ซึ่งมีความ สอดคล้องกับแนว ทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อบรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบาย จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) การจัดทำข้อมูล คำขอจัดตั้ง	โครงการ ได้รับ การสนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติมจาก สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงมี ความจำเป็น ต้องปรับเปลี่ยน งบประมาณ และกิจกรรม ทำให้ระยะ เวลาในการ ดำเนินงานตาม โครงการ จำเป็นต้อง ยืดระยะเวลา ออกไปอีก จาก ที่กำหนดไว้ ๒) การ รายงานข้อมูล นักเรียน

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ดำเนินการ รายงานข้อมูลผ่าน ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) ๔. กลุ่มงาน/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการ จัดทำโครงการเพื่อ ประกอบการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่มีความ สอดคล้องกับ แนวทาง การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อบรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี	รายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการจัดทำข้อมูล คำขอจัดตั้งงบประมาณ รายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อย ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา ตามที่ สพฐ. กำหนด ๓) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ใช้จ่ายงบประมาณตาม นโยบาย และแผนการ บริหารงบประมาณ ประจำปี - อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการจัดทำข้อมูล คำขอจัดตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสร็จ เรียบร้อย ข้อมูลมี ความถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลาตามที่ สพฐ. กำหนด ๓) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ใช้จ่ายงบประมาณตาม นโยบาย และแผนการ บริหารงบประมาณ ประจำปี - อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	รายบุคคลใน ระบบ DMC ในส่วนของ โรงเรียน จะ พบปัญหาเด็ก ติด G และ คุณครูผู้ดูแล ระบบที่บาง โรงเรียนมีการ เปลี่ยน ผู้รับผิดชอบซึ่ง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ได้ให้ คำปรึกษา และประสาน การดูแลอย่าง ใกล้ชิด ข้อเสนอแนะ ควรมีการ

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												นโยบาย จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการ รายงานผ่านระบบ จัดเก็บข้อมูล สิ่งก่อสร้าง (OBEC Asset) สำหรับ ประกอบการพิจารณา จัดตั้งงบประมาณ ประจำปี ตามความต้องการ จำเป็น ๖. โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	๔) การจัดทำข้อมูล ผ่านระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ มี ฐานข้อมูลนักเรียน รายบุคคลในระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) ที่ เป็นปัจจุบัน (รอบ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน และรายงานทันตาม กำหนดเวลาที่ สพฐ. กำหนด ๕) การติดตามและ ประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามตัวชี้วัดของสำนัก ติดตามและประเมินผล พื้นที่การศึกษา	๔) การจัดทำข้อมูล ผ่านระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการแจ้ง โรงเรียนในสังกัด สำรวจฐานข้อมูล นักเรียนรายบุคคลใน ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) เพื่อรายงาน สพฐ. (รอบตรวจสอบ พฤษภาคม ๒๕๖๘) ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน และรายงานทันตาม กำหนดเวลาที่ สพฐ. กำหนด ๕) การติดตามและ ประเมินผลการบริหาร	สนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติมใน ส่วนของ งบ ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก่อสร้าง อื่น เนื่องด้วย งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ประจำปี ไม่เพียงพอ

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการ รายงานข้อมูลผ่าน ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) สำหรับ ประกอบในการ วางแผนและบริหาร จัดการทางการศึกษา การรายงาน เผยแพร่ และการ ประชาสัมพันธ์	การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน) - อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (ห้วง รายงาน รอบ ๖ เดือน) ๖) การติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (การตรวจ ราชการ จากสำนัก ผู้ตรวจราชการ และ สพฐ.) - อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (การตรวจ ราชการ ภาค ๑๔)	จัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ตามตัวชี้วัด ของสำนักติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน) - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการรายงานผล การบริหารจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามตัวชี้วัดของสำนัก ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน) เสร็จ เรียบร้อย (ห้วงรายงาน รอบ ๖ เดือน) ทันทตาม กำหนดเวลาที่ สพฐ. กำหนด ๖) การติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (การตรวจ	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														ราชการ จากสำนัก ผู้ตรวจราชการ และ สพฐ.) - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการรายงานผล การดำเนินงาน (การ ตรวจราชการ จาก สำนักผู้ตรวจราชการ และ สพฐ.) เสร็จ เรียบร้อยแล้ว (ภาค ๑๔) ทันตามกำหนดเวลา	
๓	พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การบริหารและ การ ประชาสัมพันธ์	๓	✓	✓	✓	✓	✓		๕๓,๘๖๐	๓๖,๗๘๕	๑๗,๐๗๕	นักเรียน - ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่สามารถ เข้าถึงและใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่สามารถ รับรู้ข่าวสาร	กิจกรรมที่ ๑ : การ พัฒนาปรับปรุง โครงสร้างระบบพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษาสำหรับการ บริหารจัดการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินการติดตั้ง ทดสอบและเริ่มใช้งาน อุปกรณ์ระบบพื้นฐาน รวมถึงพัฒนาปรับปรุง ระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค - ความพร้อม ของอุปกรณ์ : อุปกรณ์ระบบ เครือข่ายมีอายุ การใช้งานมา นานทำให้เกิด การชำรุดและ

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ประชาสัมพันธ์ของ สำนักงานงานเขต พื้นที่การศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรทาง การศึกษาที่ รับผิดชอบงาน ประชาสัมพันธ์ สามารถผลิตสื่อ เพื่อการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ได้ สถานศึกษา - สถานศึกษาทุก แห่งมีระบบ	ของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา : มีการประชุมวางแผน กำหนดคุณลักษณะ อุปกรณ์ และเริ่ม กระบวนการจัดซื้อ/ จัดหาอุปกรณ์สำหรับ จัดเก็บและประมวลผล ข้อมูล กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษา (Big Data) เพื่อให้บริการและการ บริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษา ด้วย รูปแบบ Real Time : จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบ แนวคิดและความ ต้องการของระบบ	ระบบฐานข้อมูล Big Data ตามแผนและ กรอบแนวคิดที่กำหนด กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการพัฒนาและ ปรับปรุงเว็บไซต์และ แพลตฟอร์มการบริการ กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ เพื่อการผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ตาม นโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ “องค์กรคุณภาพ สร้างสรรค์นักเรียนดี มี ความสุข” และผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ประเภท ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เผยแพร่ผ่านช่องทาง ของ สพป. อุบลราชธานี เขต ๔	ซ่อมแซม บ่อยครั้ง - ความพร้อม ของบุคลากร : บุคลากรที่ดูแล ระบบเครือข่าย มีการ ปรับเปลี่ยน งานบ่อย เนื่องจากเป็น ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว ทำให้ต้องใช้ เวลาใน การศึกษา เรียนรู้ ระบบงานใหม่ จึงจะสามารถ พัฒนาระบบ ต่อเนื่องได้

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษาทุกแห่งมีช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ หน่วยงาน อย่างน้อย ๑ ช่องทาง เขตพื้นที่การศึกษา - เขตพื้นที่ การศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้านครบทุกกลุ่มงาน/หน่วย - เขตพื้นที่ การศึกษามีระบบฐานข้อมูลกลาง (BIG DATA) ที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการ	ฐานข้อมูล และวางแผน การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล Big Data พร้อมดำเนินการ ออกแบบกรอบ โครงสร้างพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการ การศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษา ด้วย รูปแบบ Real Time กิจกรรมที่ ๓ : การ พัฒนาและปรับปรุง เว็บไซต์ สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ และพัฒนาแพลตฟอร์ม เพื่อการบริการและการ บริหารจัดการ การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่		ข้อเสนอแนะ -ควรให้มีการ จัดซื้อจัดหา อุปกรณ์ที่ จำเป็นของ ระบบเครือข่าย เพื่อสำรอง ทดแทน อุปกรณ์ที่ชำรุด ให้สามารถใช้ งานได้ต่อเนื่อง ไม่กระทบต่อ การปฏิบัติงาน ของบุคลากร ในสำนักงาน

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												การศึกษากับ สถานศึกษาทุกแห่งใน สังกัด - เขตพื้นที่ การศึกษามีระบบ รายงานและแสดงผล รายงานข้อมูลมูล สารสนเทศแบบ เรียลไทม์ (Real- time) - เขตพื้นที่ การศึกษามีช่องทาง การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างภาพลักษณ์ หน่วยงานอย่างน้อย ๔ ช่องทาง	การศึกษาและ สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและ ให้บริการที่สะดวก ทันสมัย เข้าถึงบริการ ได้ทุกที่ ทุกเวลา : จัดประชุม คณะทำงานเพื่อ วิเคราะห์ความต้องการ ผู้ใช้งานและออกแบบ โครงสร้างเว็บไซต์และ แพลตฟอร์มใหม่ กิจกรรมที่ ๕ : การ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ : ดำเนินการวางแผน ออกแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ สื่อสารนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ “องค์กรคุณภาพ สร้างศรัทธา นักเรียนดี มี		

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													ความสุข” เริ่ม ดำเนินการออกแบบ และผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์เบื้องต้น		
๔	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วย การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม รูปแบบใหม่ (New DLTV)	๑	√	√	√	√	√		๑๕,๖๐๐	๐	๑๕,๖๐๐	๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ มีนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการสนับสนุนสื่อ ใบงานในการจัดการ เรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด ๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการคัดเลือก ตัวแทนนักเรียน จำนวน ๑ ราย เพื่อเข้า รับการคัดเลือกรับ ทุนการศึกษามูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ในพระบรม ราชูปถัมภ์ เนื่องใน โอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ทรงเจริญ พระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม	๑. โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วย การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมรูปแบบใหม่ (New DLTV) ในไตร มาสที่ ๒ ได้ดำเนิน กิจกรรมตามแผนงาน อย่างต่อเนื่อง ได้ ดำเนินการจัดสรรและ ส่งมอบสื่อการจัดการ เรียนรู้ (ใบงาน) สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ ในโรงเรียน ขนาดเล็กจำนวน ๕๘ แห่ง ครบทุกโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ สามารถเข้าถึง	๑. การจัดสรร สื่อกิจกรรม การเรียนรู้ (ใบ งาน) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จาก มูลนิธิ การศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม ใน พระบรม ราชูปถัมภ์ เกิด ความล่าช้า ข้อเสนอแนะ ๑. ควรจัดสรร สื่อใบงานก่อน เปิดภาคเรียน

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												(DI TV) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. สถานศึกษาใน โครงการ ร้อยละ ๘๐ มีอุปกรณ์รับสัญญาณ การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมที่พร้อม ใช้งาน ๕. เขตพื้นที่ การศึกษาพัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อใช้เ บริหารจัดการ การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๖. เขตพื้นที่ การศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือในการ ประสานให้ความ ช่วยเหลือการจัด	๒๕๖๗ ระดับประเทศ ต่อไป ๒. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการการจัดสร รสื่อกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สำหรับสถานศึกษา เล็กที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน ๖๐ คน ใน สังกัด จำนวน ๕๘ โรงเรียน เพื่อช่วยลด ภาระครูและนักเรียนใน การจัดการเรียนสอน และได้รับสื่อที่มี คุณภาพ	เนื้อหาวิชาหลักผ่าน ระบบ DLTV ได้ ครอบคลุมมากขึ้น	เพื่อให้ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา สามารถใช้สื่อ ใบงานในการ จัดการเรียน การสอน ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ๗. เขตพื้นที่ การศึกษามีโรงเรียน ต้นแบบการจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างน้อย ๑ แห่ง			
๕	การพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การเงินและ สินทรัพย์	๓	√	√	√	√	√		๖๔,๕๐๐	๖๔,๕๐๐	๐	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงาน การเงินและบัญชี ของ โรงเรียน จำนวน ๔๓๐ คน เข้ารับการ พัฒนาความรู้ในเรื่อง การรับเงิน การนำส่ง เงิน การเบิกจ่ายเงิน พร้อมทั้งมีความเข้าใจ ในการส่งเอกสาร ขอเบิกเงินกับส่วน ราชการ สำนักงาน	๑. ประชุมเตรียม ความพร้อมเพื่อการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงาน การเงินและสินทรัพย์ ตามโครงการ	๒. ดำเนินการจัด อบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการ อบรม เชิงปฏิบัติการระบบ จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e- GP) จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๑๑๐ คน ระหว่าง วันที่ ๑๗-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๐๐ น. ณ สำนัก	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานของ โรงเรียน ปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐		วิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	
๖	การดำเนินการ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	๓	√	√	√	√	√		๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	๑. คณะอนุกรม - การข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการบริหาร บุคคลเป็นตาม	ดำเนินการประชุม เพื่อพิจารณาข้อ ราชการที่กลุ่ม บริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ เพื่อทราบและพิจารณา ไปแล้วจำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้	ดำเนินการประชุม เพื่อพิจารณาข้อ ราชการที่กลุ่ม บริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ เพื่อทราบและพิจารณา	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												บทบาทหน้าที่ตาม มาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และฉบับที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวนไม่ น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง ต่อปี ๒. คณะอนุกรม - การข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการบริหาร บุคคลเป็นตาม บทบาทหน้าที่ เพื่อ พิจารณาข้อราชการที่ เกี่ยวกับการ	๑. ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๒. ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓. ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	ไปแล้วจำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้ ๑. ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘ ๒. ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๓. ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												บริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และทันตาม กำหนดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไประเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด			
๗	สรรหาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	๓	✓	✓	✓	✓	✓		๑๐๐,๐๐๐	๕,๕๒๐	๙๔,๔๘๐	๑. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ๒. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณสมบัติและมาตรฐานตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ.	๑. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ ครั้งที่ ๑ ๒. การประชุมสัมมนาเปิดการใช้งานระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher	๑. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ๒. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการ	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												กำหนด และเป็นผู้มี ความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมี สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตาม ตำแหน่ง	Rotation System : TRS) ประชุม On-line ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ZOOM MEETING	สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ๓. ประเมินเลื่อน ระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ที่สูงกว่าเดิม	
๘	การประเมินผล การปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเลื่อน เงินเดือนและ นำไปสู่การพัฒนา เสริมสร้าง ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน	๓	✓	✓	✓	✓	✓		๑๖,๘๐๐	๔,๓๕๐	๑๒,๔๕๐	๑. ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๕ ราย บุคลากร ทางการศึกษาอื่น	๑. ประชุม คณะกรรมการกำหนด ขอบเขตของผลการ ปฏิบัติงานที่คาดหวัง เพื่อใช้สำหรับการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ดำเนินการจัด ประชุมคณะกรรมการ เกี่ยวกับการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ดังนี้ ๑. การประชุม คณะกรรมการบริหาร วงเงินเลื่อนเงินเดือน	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๙ ราย ๒. จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการ ครูรักษาการใน ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๕ ราย บุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๙ ราย ๓. ได้ข้อมูลที่ ถูกต้องเป็นจริง ประกอบการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา		ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ๒. การประชุม คณะกรรมการบริหาร วงเงินเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ๓. การประชุม คณะกรรมการ กลั่นกรองการเสนอ เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) สายงาน บริหารการศึกษา สายงานบริหาร สถานศึกษา สายงาน นิเทศการศึกษา ๔. การประชุม คณะกรรมการ กลั่นกรองผลการ ประเมินผลการปฏิบัติ	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												และข้าราชการครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสังกัด ตามรอบการประเมิน จำนวน ๒ รอบ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘		ราชการของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา อื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อประกอบการ พิจารณาเลื่อน เงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ๕. การประชุม คณะกรรมการ กลั่นกรองการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา อื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๖. การประชุม คณะกรรมการ	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														พิจารณาเลื่อน เงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	
๔	การบริหาร อัตรากำลังและ วิทยฐานะ (PA)	๓	√	√	√	√	√		๘,๐๐๐	๗๘๘	๗,๒๐๒	๑. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มีการ ประชุมวางแผน บริหารอัตรากำลัง สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว ทุก ตำแหน่ง ให้มีความ เหมาะสมกับสภาพ อัตรากำลังของ สถานศึกษาในสังกัด ตามบริบทในเขตพื้นที่ มีการประเมินผล PA ของผู้บริหาร การศึกษา จำนวน ๔ คน การประเมินผล	๑. มีประชุม คณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังใน สถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ๒. ประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง PA ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด อยู่ ระหว่างดำเนินการ	๑. มีประชุม คณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังใน สถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ๒. ประเมินผลการ พัฒนางานตาม ข้อตกลง PA ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												PA ของศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๗ คน การ ประเมินผล PA ของ ผู้บริหารสถานศึกษา/ รักษากร จำนวน ๑๓๘ คน และการ ประเมินผล PA ของ ข้าราชการครู จำนวน ๑,๐๖๔ คน ๒. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สามารถวางแผนและ บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ทุก ตำแหน่งให้กับ สถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างเหมาะสม และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ			

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ศึกษาในสังกัด ได้รับ การประเมินผลการ พัฒนางานตาม ข้อตกลง PA ตาม มาตรฐานทุกตำแหน่ง ครบถ้วน			
๑๐	พัฒนา ปรับปรุง งานทะเบียน ประวัติ นำไปสู่ การบริการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตาม หลักการบริหาร แบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ส่งผล ต่อคุณภาพ การศึกษาของ ผู้เรียน	๓	√	√	√	√	√		๑๔,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๔๐๐	๑. ข้าราชการ บุคลากรทาง การศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่ และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนใน สังกัด ที่มีการ เปลี่ยนแปลงข้อมูลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๓๑๔ คน ๒. จัดทำทะเบียน ประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการ	-	ดำเนินการจัด ประชุมรับฟังข้อชี้แจง ขั้นตอนการให้บริการ งานบุคคลออนไลน์ (HR-eService) จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑. วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ใช้งบประมาณ จำนวน เงิน ๒,๑๐๐ บาท ๒. วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ใช้ งบประมาณ จำนวน เงิน ๑,๕๐๐ บาท	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ศึกษาที่ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนใน สังกัด ที่มีอัตรากำลัง ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ๓. จัดทำข้อมูล ระบบบริหารทรัพยากร บุคคล (HRMS) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาใน สำนักงาน เขตพื้นที่ และ โรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็น ปัจจุบัน จำนวน ๑,๓๑๔ คน			

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๑๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓	✓	✓	✓	✓	✓		๒๘๗,๔๙๐	๑๙๒,๙๖๐	๙๔,๕๓๐	๑. บุคลากรใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๘๓ คน ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ หลักในการทำงานโดย การประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการคัดเลือก ให้ได้รับรางวัลดีเด่น ในด้านต่าง ๆ โดยการ ส่งผลงานเข้ารับการ สรรหาและคัดเลือก ๓. ผู้เกษียณอายุ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕๘ รายได้รับการปจฉิม	อยู่ระหว่างดำเนิน กิจกรรมที่ ๑: การสรร หาและคัดเลือก ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่นใน ด้านต่าง ๆ รายการสรร หาและคัดเลือก “บุคคลดีเด่นแห่งปี” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑: การสรรหาและ คัดเลือก “บุคคลดีเด่น แห่งปี” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว โดยไม่ได้เบิกจ่าย งบประมาณในการ ดำเนินกิจกรรม	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												นิเทศ และรับมอบ ของที่ระลึกหรือ เกียรติคุณบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติ ๔. บุคลากรใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ มีทักษะและ สมรรถนะในการ ทำงาน มีความรู้จาก การประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน ๕. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด มี ผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ ได้รับรางวัล มีขวัญ กำลังใจและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง			

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๖. ผู้เกษียณอายุ ราชการในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีความรู้ ในด้านต่าง ๆ หลัง เกษียณอายุราชการ มี ความภาคภูมิใจได้รับ การยกย่องเชิดชู เกียรติ			
๑๒	พัฒนาศักยภาพ พหุปัญญา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑		√	√	√	√		๓๕,๐๐๐	๓๔,๖๕๐	๓๕๐	๑. ผู้บริหาร ครู ทุกโรงเรียน ได้รับ ความรู้และแนว ทางการใช้ระบบ สำรวจแนว ความสามารถ พิเศษ จัดทำ แผนพัฒนา สร้าง นวัตกรรมได้ ๒. นักเรียนใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	-	๑. มีการจัดทำ /ขอ อนุมัติโครงการ/ทำ คำสั่ง/ประสานงาน ในช่วง ธ.ค. ๖๗- ก.พ. ๖๘ ๒.ดำเนินการใช้ ระบบสำรวจแนว ความสามารถพิเศษ/ คัดกรอง/วัดระดับ ดำเนินการรอบที่ ๑ ในช่วง ม.ค. - มี.ค. ๖๘ ๓. กิจกรรมพัฒนา พหุปัญญา กิจกรรม กีฬานักเรียนฯ	ปัญหา อุปสรรค งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร จากเขตพื้นที่ การศึกษาไม่ เพียงพอ ต้อง ระดมทุน เพิ่มเติม ข้อเสนอแนะ อยากให้ สพฐ. จัดสรร งบประมาณ ในการจัด

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ระดับชั้น ป.๓ - ม.๖ ได้รับการสำรวจแนว ความสามารถพิเศษ และได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ ๓. ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้นำความรู้ ปัญหาไปคัดกรอง และพัฒนาให้นักเรียนให้ เป็นไปตามศักยภาพ ของพหุปัญญา ๔. นักเรียนได้รับ การพัฒนาความถนัด ของตนเองในแต่ละ ด้านพหุปัญญา ๕. ผู้บริหาร สถานศึกษาให้การ สนับสนุน ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางพหุปัญญา		(ความสามารถพิเศษ ด้านการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อ) โดยการจัด กิจกรรมกีฬานักเรียน “UBN๔ GAME ครั้งที่ ๒” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการใน วันที่ ๕ - ๗ มี.ค. ๖๘ ณ สนามทุ่งค่าน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ จ. อุบลราชธานี ๔. กิจกรรมด้าน คณิตศาสตร์ ดำเนินการ ธ.ค. ๖๘ ๕. กิจกรรมด้าน ภาษา ดำเนินการ ธ.ค.-มี.ค. ๖๘ ๖. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินการใช้ระบบ สำรวจแนวฯ รอบที่ ๑ ระหว่าง ก.พ. - มี.ค. ๖	กิจกรรม การ ประชุม/และ พัฒนา ศักยภาพให้กับ เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๑๓	พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๒		√	√	√	√		๓๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓๓,๕๐๐	๑. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มี แพลตฟอร์มดิจิทัลใน การพัฒนาครู ๑ แพลตฟอร์ม ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาใน สังกัด มีการส่งเสริม ให้ครูเข้ารับการ พัฒนาความรู้ด้าน การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอน ได้รับ การพัฒนาให้มียศ ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับ	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการได้มีการ ดำเนินการประชุม ชี้แจงและวางแผน ร่วมกับคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อ ออกแบบหลักสูตรใน การพัฒนาครู ใน รูปแบบออนไลน์ ประสานวิทยากร เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ การนำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยเพื่อใช้ในการ ปรับกระบวนการ เรียนรู้ ซึ่งจะมีกำหนด ในการจัดการพัฒนาใน ระหว่างเดือน เม.ย. - พ.ค. ๖๘	ปัญหาอุปสรรค งบประมาณ ที่ได้รับยังไม่ เพียงพอต่อ การอบรมเชิง ปฏิบัติการใน รูปแบบ ออนไลน์ ทำให้ ต้องปรับ กระบวนการ เป็นรูปแบบ ผสมผสาน เพื่อให้สามารถ ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย ในการจัด กิจกรรม ข้อเสนอแนะ พัฒนาสื่อผ่าน แพลตฟอร์ม เพื่อให้สามารถ นำไปใช้ใน

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												การพัฒนาด้วย กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลายจาก ครูที่ผ่านการอบรม			รูปแบบการ อบรม On demand ต่อไป
๑๔	การพัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา	๒		✓	✓	✓	✓		๖๔,๐๐๐	๐	๖๔,๐๐๐	๑. ครูแกนนำการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้รับการอบรมพัฒนา โดยใช้การศึกษาชั้น เรียนผ่านชุมชนแห่ง การเรียนรู้เชิงวิชาชีพ PLC รุ่นที่ ๓ ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๖๑ คน ๒. ครูแกนนำการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้รับการนิเทศตาม นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ แจ้งครูเข้ารับการอบรม เนื่องจากวิทยากรติด ภารกิจยังไม่สามารถ มาเป็นวิทยากรได้ จึงเลื่อนการอบรม	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๓. ศึกษาวิเคราะห์ ได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถในการ นิเทศการศึกษา จำนวน ๑๕ คน			
๑๕	การพัฒนา ความสามารถใน การใช้ ภาษาอังกฤษของ ครูและนักเรียน ตามกรอบอ้างอิง ความสามารถทาง ภาษาของสหภาพ ยุโรป The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)	๒	✓	✓			✓		๑๒,๔๕๐	๐	๑๒,๔๕๐	๑. ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๓๘ คนใช้ ภาษาอังกฤษใน การจัดการเรียนการ สอนโดยสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับการ พัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร	-	ยังไม่ได้ดำเนินการจัด อบรม เนื่องจาก วิทยาการติดภารกิจ	-
๑๖	ส่งเสริมการ พัฒนานวัตกรรม	๓	✓	✓	✓		✓		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่	-	๑. ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ	ปัญหาอุปสรรค

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	การศึกษาของ สถานศึกษานำ ร่องพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา สังกัด สพป.อบ.๔											นวัตกรรมการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษาได้ประชุม ร่วมกันภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. สถานศึกษานำ ร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จำนวน ๖๑ แห่ง ได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ๓. สถานศึกษานำ ร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จำนวน ๖๑ แห่ง ได้รับการ นิเทศติดตาม		ดำเนินงานของ สถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา และนิเทศ ติดตามการพัฒนา นวัตกรรมของ สถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ๒. สถานศึกษานำ ร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจำนวน ๖๑ แห่ง ได้รับการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม การศึกษาด้วยการจัด ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงาน ของสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาได้รับการ นิเทศติดตาม	งบประมาณ มีจำกัด ข้อเสนอแนะ สถานศึกษา นำร่องควร ได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้ การดำเนินงาน ประสบ ผลสำเร็จ

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๑๗	ขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" โดยใช้บริบทพื้นที่ เป็นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	๓		√	√	√	√		๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐		-	กิจกรรมที่ ๑ : โรงเรียนในโครงการ "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ" MOU กับ เครือข่ายร่วมพัฒนา และ การพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารและ ครูผู้สอนระดับ คุณภาพผู้เรียน "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ" ยังไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจาก ปรับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบโครงการ และรอนโยบายที่ ชัดเจนในการ ขับเคลื่อนใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปัญหาอุปสรรค ๑.ปรับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๒. นโยบายที่ ชัดเจนในการ ขับเคลื่อนใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๓. ภาระงาน ของโรงเรียนใน โครงการ "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ" ทั้ง จากหน่วยงาน ต้นสังกัดและ หน่วยงาน ต่างๆ ที่เน้น พัฒนาโรงเรียน คุณภาพจนทำ ให้เกิดภาระงาน นอกบุคลากร

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
															ข้อเสนอแนะ ลดภาระงาน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา จริงๆ เน้นให้ ครูพัฒนา ผู้เรียน
๑๘	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพื่อ ความเป็นเลิศ	๒	✓	✓	✓	✓			๑๙,๙๕๐	๔,๙๕๐	๑๕,๐๐๐	นักเรียน ในสังกัด ได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ครู ในสังกัด มีการนำ ข้อมูลจากการวัดและ ประเมินผลไปใช้ ใน การยกระดับคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนใน สังกัดมีรูปแบบ/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ	-	ได้ดำเนินการจัด แข่งขันกิจกรรมทาง คณิตศาสตร์ ทักษะ การคิดคำนวณ ทักษะ การแก้โจทย์ปัญหา ทักษะการคิดเลขเร็ว ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดยให้กลุ่ม เครือข่ายโรงเรียน คัดเลือก กิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ให้ได้ตัวแทน กลุ่มโรงเรียนเข้า แข่งขันระดับเขตพื้นที่	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														การศึกษา ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามแข่งขัน โรงเรียนอนุบาลวาริน ชำราบ (ก่อวิทยาคาร) ผลการดำเนินงาน ประสบความสำเร็จโดย ดี นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๒๑๐ คน ครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน (อนึ่งได้พัฒนางานด้าน เศรษฐกิจพอเพียงไป พร้อมกันด้วย)	
๑๙	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๒		✓	✓	✓	✓		๔๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ด้านผู้เรียน ร้อย ละ ๗๕ ของนักเรียน ในสังกัดมีความ สามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับดีขึ้น	-	กิจกรรม ๓R ทำ พิธีจัน UBN ๔ โรงเรียน/ห้องเรียน อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% มีโรงเรียนใน สังกัดจำนวน ๑๑๔ โรง ๗๓๖ ห้องเรียน	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ของครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๓. ด้านสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๔. ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบและสื่อนวัตกรรมด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย		จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘,๒๙๕ คน และขอรับการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ด้วยกิจกรรม“ ๓R ทำพิสูจน์ UBN๔ โรงเรียนห้องเรียน อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%” จากการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยพบว่า ประสิทธิภาพโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% มีจำนวน ๗๑ โรงเรียน ๔๓๗ ห้องเรียน และประสิทธิภาพโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% มีจำนวน ๓๕ โรงเรียน ๑๔๑ ห้องเรียน	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๒๐	ส่งเสริมและ พัฒนาการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	๓	√	√	√	√	√		๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐		นิเทศกำกับติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ใน การเตรียมความพร้อม รับการประเมินการ ประกันภายนอกจาก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ประชุมเชิง ปฏิบัติการสื่อสารสร้าง ความเข้าใจการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาและเตรียม ความพร้อมในการรับ การประกันคุณภาพ ภายนอก จาก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพภายนอก (องค์การมหาชน) แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ด้วย รูปแบบ On site ใน วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ และ Online ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒. นิเทศติดตาม โดย เครือข่าย IQA Support	ปัญหาอุปสรรค ๑. ปฏิทิน การดำเนินงาน ของ สมศ. ที่ แจ้งไม่สอดคล้องกับ การดำเนินงานจริง ทำให้สถาน ศึกษาเกิดข้อ ปัญหาหาใน การปฏิบัติงาน ๒. สพฐ. ดำเนินการ สื่อสารสร้าง ความเข้าใจ ล่าช้า ๓. การ กรอกข้อมูลใน ระบบข้อมูล สารสนเทศ สถานพัฒนา ปฐมวัย แห่งชาติ (ของ

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														Team สฟป. อุบลราชธานี เขต ๔ ครั้งที่ ๑ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	พม.) มีความ ซ้ำซ้อนกับ สพฐ. ระบบมี ความซับซ้อน ประสานงานได้ ล่าช้า และ ประเด็นไม่ สอดคล้องกัน ระบบประกัน ภายในอละ ภายนอก ข้อเสนอแนะ หน่วยงาน ต้นสังกัดควร ประสานข้อมูล กัน เพื่อลด ภาระงานตาม นโยบาย
๒๑	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๒			√	√	√		๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนใน สังกัด ๑๓๘ แห่ง มี การประเมินหลักสูตร และการนำผล	-	-	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๒. โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘ แห่ง ได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ๓. โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘ แห่ง มีครูที่สารธดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาได้ ๔. โรงเรียนในสังกัด ๑๓๘ แห่ง ได้รับนิเทศ กำกับดูแล และติดตามการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตร			

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ปฐมวัย และหลักสูตร การศึกษาพิเศษ			
๒๒	น้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๒		√	√	√	√		๓๔,๙๕๐	๒๒,๕๐๐	๑๒,๔๕๐	๑. ครูผู้สอนหรือ ผู้บริหารจำนวน โรงเรียนละอย่างน้อย ๑ คน ได้รับการ พัฒนา ๒. ครูผู้สอนหรือ ผู้บริหารจำนวน โรงเรียนละอย่างน้อย ๑ คน ดำเนินงาน ได้รับการ พัฒนาและได้แนวทาง ไปดำเนินงานที่ โรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	ได้ดำเนินงานใน วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยเป็นการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางาน ได้เชิญครู ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนละ ๑ คน มา พัฒนางาน ในประเด็น ดังนี้ เน้นย้ำนโยบาย ของ สพฐ. โครงการ น้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สร้าง ความตระหนักให้ โรงเรียนสร้างทีมงาน พัฒนานักเรียน ครู ทุกคนในโรงเรียน ให้ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของโครงการ รายงาน ผล เติรียนนำเสนองาน	ปัญหาอุปสรรค ๑. การนิเทศ ติดตามต้อง ได้รับความ ร่วมมือ ต้อง ได้รับการนิเทศ จากศึกษานิเทศ กลุ่มเครือข่าย โรงเรียน ซึ่งเป็น เรื่องไม่ง่ายเลย ๒. ผู้บริหาร คณะครู ที่ไม่ใช่ ผู้รับผิดชอบ โครงการ ขาด ความตระหนักที่ จะร่วมพัฒนาใน โครงการนี้

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														และรับการนิเทศ ติดตามจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	
๒๓	พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย	๒		√	√	√	√		๒๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับ การพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย ๒. ครูผู้สอนได้นำ ความรู้แนวทางไป พัฒนาการจัดการ เรียนรู้แก่ผู้เรียนเพื่อ ได้เป็นผู้ที่มี กระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ การ อภิปรายนำเสนอ	-	ได้ดำเนินงาน โดยได้ อบรมครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง และ ประชาธิปไตย โรงเรียน ละ ๑ คน ทุกโรงเรียน ในสังกัด ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีจุดเน้นให้ผู้อบรม สามารถนำความรู้ไป ช่วยในโรงเรียน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การอบรม ตลอดจน การใช้สื่อการสอนใน การจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ปัญหาอุปสรรค ผู้บริหาร โรงเรียนควรมี ส่วนในการ พัฒนาให้มาก ยิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะ ขอความ ร่วมมือ ศึกษานิเทศ เพิ่มเครือข่าย ในการช่วย นิเทศติดตาม

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
														ประถมศึกษา อุบลราชธานีเขต ๔ ได้มอบแนวทางการ ดำเนินงานและการ นิเทศติดตามให้แก่ บุคลากร	
๒๔	พัฒนาการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกิจกรรม ส่งเสริมทักษะ Executive Functions : EF แบบบูรณาการที่ ส่งเสริมพหุ ปัญญาของ ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒			√	√	√		๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนใน สังกัดได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยมีศักยภาพใน การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกิจกรรมส่งเสริม ทักษะ Executive Functions : EF แบบ บูรณาการที่ส่งเสริม พหุปัญญาของเด็ก ปฐมวัย	-	-	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาใน สังกัด มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่สอดคล้องกับ การพัฒนาทักษะทาง สมอง EF แบบบูรณา การที่ส่งเสริมพหุ ปัญญาของเด็ก ปฐมวัย ๔. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามี บุคลากรทาง การศึกษาและ นักเรียนที่มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีข้อมูล สารสนเทศด้าน ผู้บริหารและบุคลากร ที่มีรูปแบบวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ			

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
๒๕	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาจีน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒		√	√	√	√		๑๒,๕๐๐	๐	๑๒,๕๐๐	๑. ครูผู้สอน ภาษาจีนในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารและสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนและ นักเรียนภาษาจีน จำนวน ๖๐ คน ได้รับ ความรู้ในการ พัฒนาการเรียน การสอนจากการ อบรมค่ายภาษาจีน และจัดประกวดพูด ภาษาจีน ตาม หลักสูตร	-	อยู่ระหว่างการ เตรียมการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาครู วางแผนการอบรม ครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๓. ครูผู้สอน ภาษาจีนในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เอกสาร ประกอบการสอนได้ วิเคราะห์ผล การทดสอบและนำผล สอบไปใช้ในการ พัฒนาต่อไป ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการ นิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาจีน			
๒๖	การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	๓	√	√	√	√	√		๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	๑. จัดประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	๑.การขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	ของ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา											ประณการศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๔ ครั้ง ๒. สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประณการศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ทุกแห่งได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การบริหารสถาน ศึกษาโดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาแต่งตั้ง ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง และ ภาคเรียนที่	๒. จัดทำแผนการ ออกตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใน สังกัด ๓. การแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ที่สอดคล้องกับกรอบ การดำเนินงานตามที่ กฎหมายกำหนด	และระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัด ๒. วางแผนส่งเสริม สนับสนุนการวิเคราะห์ วิจัย บริหารงาน วิชาการและการ จัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาใน สังกัด ๓. ประชุมร่วมจัดทำ แผนโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานสถานศึกษา ในสังกัด ๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ตามแผนงานโครงการ ที่กำหนดเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง ๓. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามี การศึกษาและ วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด			
๒๗	ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถี พุทธ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒			√	√	√		๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ มีความรู้ความเข้าใจ พร้อมรับการพัฒนา โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ๑-๔ ดาว ๒. สถานศึกษามี ความรู้ในการ ดำเนินงานโครงการ คุณธรรม สามารถ ถอดบทเรียนโครงการ	-	-	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												คุณธรรม และ กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ ๓. ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาร่วมและเข้า ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้(Symposium) และนำเสนอแนวทาง ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตาม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ			
๒๘	อภิวัดนการ เรียนรู้ สู่เวทีแห่ง คุณภาพ การศึกษา สพป. อบ.๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑		√	√	√	√		๔๕,๐๐๐	๒๙,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๑. ผู้เข้าร่วม โครงการประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูนักเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน (๑๒ กลุ่ม	-	จัดกิจกรรมตลาดน้ำ ซัปป @UBN๔ ชม ซัปป ชิม เขียว ของดี ๔ มุม เมือง ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณตลาดน้ำซัปป สพป.อุบลราชธานี เขต	ปัญหาอุปสรรค ขาดแคลน งบประมาณใน การสนับสนุน การจัด กิจกรรม

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษา) ภาคเอกชน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ๒. ผู้เรียนได้รับ ความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ และมี ทักษะชีวิตและทักษะ ในการประกอบ อาชีพ เกิดกระบวนการ คิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถ สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับผู้เรียนได้ ๓. ครูบุคลากรทาง การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียน ได้พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาเกิด ความสำเร็จและ ต่อเนื่อง		๔ มีผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และ บุคคลภายนอก ใน สังกัด สพป.อบ.๔ จาก ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอ วารินชำราบ อำเภอ สำโรง อำเภอนาเยีย และอำเภอสว่างวีระ วงศ์ เข้าร่วมกิจกรรม อย่างพร้อมเพรียง	ข้อเสนอแนะ อยากได้รับ การสนับสนุน และความ ร่วมมือจาก หน่วยงาน ภายนอกและ องค์กรเอกชน มากขึ้น
๒๙	งาน ศิลปหัตถกรรม	๑	√					√	๑๐๐,๐๓๐	๑๐๐,๐๓๐	๐	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม	สรุปการจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	ปัญหาอุปสรรค

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗											กิจกรรมได้เพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาตนเองตามความสนใจ เต็มตามศักยภาพ นำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมบูรณาการด้านพหุปัญญาของผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการ	ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ โดยใช้เกณฑ์การแข่งขันและกิจกรรมตามประกาศของ สพฐ. จำนวน ๑๐ กิจกรรม ๑๕๔ รายการ มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๑,๗๑๓ คน ครูผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการ		๑. ปัญหา ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน ๒. สถานที่ไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอสำหรับการจัดการแข่งขันในบางกิจกรรม ๓. บางกิจกรรม บรรยากาศไม่เหมาะสมคับแคบจนเกินไป เช่น การงานอาชีพ ๔. สถานที่ไม่รวมกันทีเดียว อยู่คนละที่กัน ๒. ปัญหา ด้านคณะกรรมการ

ที่ ๓๒	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตระหนักถึงการพัฒนาด้านพหุปัญญาของผู้เรียน ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านศิลปหัตถกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากร และนักเรียน	แข่งขัน จำนวน ๙๙๓ คน และคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๓๐๐ คน นักเรียนที่เข้าแข่งขันเป็นนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนเอกชน รวม ๑๔ กลุ่มพร้อมขอใช้สถานที่จัดการแข่งขัน จำนวน ๓ สนามแข่งขัน คือ หอประชุมไพรทอง สปป.อุบลราชธานี เขต ๔ โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ โรงเรียนชุมชนบ้านกุดเป่ง และหออนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ		ตัดสินการแข่งขัน ข้อเสนอแนะ ๑. ระยะเวลาการแข่งขันจำนวนวันน้อยเกินไป ควรจัดกิจกรรมการแข่งขัน ๒ วัน ๒. ควรจัดการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นและเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย ๓. อบรมคณะกรรมการตัดสินเพื่อทราบรายละเอียดและเกณฑ์การแข่งขัน ควร

ที่ ๓๒	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นคณะกรรมการ ตัดสินการแข่งขันบาง กลุ่มสาระ/กิจกรรม ที่ ๒. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการจัดทำ หนังสือขอขอบคุณ พร้อม เกียรติบัตรให้โรงเรียนที่ อนุเคราะห์สถานที่และ บุคลากรร่วมตัดสินการ แข่งขัน เรียบร้อยแล้ว ๓. การพิมพ์เกียรติ บัตรจากระบบบริหาร การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน คณะกรรมการตัดสิน คณะครูที่ฝึกซ้อม และ		เผยแพร่ข้อมูล รายละเอียด ของคะแนน เพื่อประโยชน์ ต่อการนำไป ปรับและแก้ไข ให้แต่ละ โรงเรียนได้ พัฒนาความ บกพร่อง ตนเอง ๔. ควรมีการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ที่มีส่วนร่วมทุก เครือข่าย การ จัดสถานที่บาง กิจกรรมควรมี เครื่องอำนวยความสะดวก ในการแข่งขัน ๕. ควรจัด กิจกรรม ๒ วัน

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													นักเรียนที่เข้าแข่งขัน สามารถพิมพ์ได้ที่ลิงก์ ๔. งบประมาณของ โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐๐,๐๓๐ บาท /ซึ่งได้ยื่นส่ง เอกสารล่วงหน้าเงินยืม แล้ว แต่ยังมีบางส่วนที่ ต้องดำเนินการแก้ไข เอกสารให้ถูกต้องและ สมบูรณ์ ๕. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ได้ จัดทำแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		ตรงกับวันทำ การและ วันหยุด รถไม่ ติด และจัดที่ โรงเรียนใหญ่ มีที่จอดรถ สะดวกใน อำเภอวารินชำ ราบ ๖. ควร ประกาศเกณฑ์ การแข่งขันต้น ปีการศึกษาให้ เตรียมนักเรียน ล่วงหน้า ๗. การจัด กิจกรรมควร เพิ่มกิจกรรม ทางวิชาการให้ มากยิ่งขึ้น โรงเรียน นักเรียนจะได้มี

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโทรทอง สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ โรงเรียนเทศบาลวา รินวิชาชาติ โรงเรียน ชุมชน		ส่วนร่วมมาก ขึ้น
๓๐	ส่งเสริมการ ดำเนินงานระบบ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนและ เสริมสร้าง ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	๔	✓	✓	✓	✓	✓		งบ สพท. ๒๓,๗๐๐ งบ สพฐ. ๒๕,๐๐๐ รวม ๒๘,๗๐๐	๖,๙๖๐	๔๑,๗๔๐	๑. คณะกรรมการ ศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ เข้าร่วม ประชุมไม่น้อยกว่ากึ่ง หนึ่ง หรือร้อยละ ๕๐ ๒. พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความปลอดภัย นักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมประชุม ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานส่งเสริม	ลงพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเฝ้าระวังเหตุและ สร้างความปลอดภัย ของนักเรียนในช่วง เทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๗ ใน วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑. ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและ ออกกลางคันกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา ภายใต้โครงการ “พา น้องกลับมาเรียน นำ การเรียนรู้ไปให้น้อง” จำนวน ๑๓๓ คน ใน ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม ถึงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒. ลงพื้นที่ปฏิบัติ หน้าที่เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความ	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ความประพฤติ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษา ลงพื้นที่ค้นหาและ ติดตามนักเรียนมี ความเสี่ยงตกหล่น และออกกลางคัน ตามรายชื่อเป้าหมาย ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		ปลอดภัยของนักเรียน ในช่วงเทศกาลวันแห่ง ความรัก ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๓๑	ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	๒			√	√	√		๑๖,๓๐๐	๐	๑๖,๓๐๐	๑. คณะกรรมการ ดำเนินงานศูนย์แนะ แนวประจำเขตพื้นที่ การศึกษา เข้าร่วม การประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง หรือร้อยละ ๕๐ ๒. คณะกรรมการ ดำเนินงานศูนย์แนะ แนวประจำเขตพื้นที่ การศึกษาและครูแนะ แนวแกนนำ เข้าร่วม ศึกษาดูงานที่ศูนย์	-	-	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												แนะแนวประจำ จังหวัด ไม่น้อยกว่ากึ่ง หนึ่งหรือร้อยละ ๕๐ ๓. สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ ได้จัดให้คณะกรรมการ การศึกษานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุม สถานักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกด้าน ความคิด การใช้ สิทธิ์ คะแนนเสียงใน การแสดงความคิดเห็นเกิดกิจกรรม การแสดงออกอย่าง เป็นรูปธรรมทำความ เข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงาน สามารถ นำไปใช้เป็นแนว			

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ปฏิบัติในการ ดำเนินงานสภ นักเรียนในโรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๔. โรงเรียนใน สังกัด สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ มีการดำเนินงานสภ นักเรียน ในสถานศึกษาด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียนใน โรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๕. ผู้บริหาร ครู หรือนักเรียน ได้รับ การอบรมตาม กระบวนการลูกเสือ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี			

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
												ร้อยละ ๘๐ และให้มี โรงเรียนต้นแบบ ถูกเสื่อระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๑ โรงเรียน			
๓๒	ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษาและ พัฒนาผู้ ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓	√	√	√	√	√		๒๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑. กิจกรรมการ ตรวจสอบสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ ได้ เห็นชอบให้หน่วย ตรวจสอบภายใน เข้า ตรวจสอบภายใน สถานศึกษา (ครั้งที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ โรงเรียน โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดย มีรายละเอียดการ ตรวจสอบ ดังนี้ ๑) ตรวจสอบการ บริหารด้านการเงิน	๑. กิจกรรมฝึกอบรม และพัฒนาผู้ตรวจสอบ ภายใน ผู้ตรวจสอบ ภายใน จำนวน ๒ คน ได้รับการฝึกอบรม โครงการพัฒนาทักษะ ด้านการตรวจสอบ ภายใน สำหรับผู้ ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เรียนรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องในปัจจุบัน เสริมสร้างการมีส่วน	-

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													การบัญชี คลอบคลุม ๑๐ ประเด็น ๒) ตรวจสอบการ จัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓) ตรวจสอบการ ดำเนินงานตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (๕ รายการ) ๔) ตรวจสอบการ ดำเนินงานเกี่ยวกับเงิน รายได้ของสถานศึกษา	ร่วมในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายใน โดย กำหนดให้ผู้ตรวจสอบ ภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานีเขต ๔ เข้าร่วมโครงการพัฒนา ทักษะด้านการ ตรวจสอบภายในฯ รุ่น ที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริ เวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ๓. กิจกรรมการ ตรวจสอบสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													๕) ตรวจสอบเงิน อุดหนุนโครงการอาหาร กลางวัน ๖) ตรวจสอบเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน ในการนี้ การตรวจสอบ ภายใน จำนวน ๑๕ โรงเรียน ที่เข้า ตรวจสอบประกอบด้วย ๑. โรงเรียนบ้านหนองคู ๒. โรงเรียนบ้านทาง สาย ๓. โรงเรียนบ้านนา สะแบง ๔. โรงเรียนบ้านหนอง สองห้อง ๕. โรงเรียนบ้านบัววัด ๖. โรงเรียนบ้านคำ สว่าง ๗. โรงเรียนบ้านโนน บอน(คำหล้าประชานุ เคราะห์)	ได้อนุมัติให้ผู้ตรวจสอบ ภายในเข้าตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ (กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์) เพื่อตรวจสอบหลักฐาน การจ่ายเงิน จำนวน ๒ เดือน คือ เดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้ ตรวจสอบการ จัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อ จัด จ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และตรวจสอบ หลักฐานการจ่าย ประเภทอื่น ๆ จำนวน	

ที่ ๓๒	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													๘. โรงเรียนบ้านโนนเกษม ๙. โรงเรียนบ้านแสนคำ (นาชุมสามัคคี) ๑๐. โรงเรียนบ้านหนองจิกนาเรือง ๑๑. โรงเรียนบ้านนางาม ๑๒. โรงเรียนบ้านบุ่งหวาย ๑๓. โรงเรียนบ้านห้องซอน ๑๔. โรงเรียนบ้านบอน ๑๕. โรงเรียนบ้านค้อบอน ผลการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑๕ โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้	๒ เดือน คือ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖ (งบเดือน) (๑) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (๒) ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร (๓) ค่าเช่าบ้าน ทั้งนี้ เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว และรายงานผลการตรวจสอบดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบแล้ว ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม	

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
													กำหนดตัวชี้วัดตาม แบบรายงานผลการ ประเมินการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกำหนด คะแนนผลการ ตรวจสอบเป็น ๔ ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง สำหรับ ผลการตรวจสอบในครั้ง นี้มีผลคะแนน ดังนี้ ๑. ระดับดีมาก จำนวน ๑ โรงเรียน ๒. ระดับดี จำนวน ๘ โรงเรียน ๓. ระดับพอใช้ จำนวน ๔ โรงเรียน ๔. ระดับปรับปรุง จำนวน ๒ โรงเรียน	ศึกษาอوبرายธานี เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๑๘๖/ ๑๑๖๑๓ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง รายงานสรุปผล การปฏิบัติงานตาม แผนการตรวจสอบ ภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบ ๖ เดือน)	
๓๓	พัฒนารูปแบบ บริหารโดยใช้	๓	√	√	√	√	√		๑๐๐,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๖๔,๐๐๐		ประชุมคณะกรรมการ วิจัยวางแผนการ	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัล	ปัญหา อุปสรรค

ที่ ๓๒	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
	เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔												ดำเนินงานวิจัย ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๑ ออกแบบ วางแผนการดำเนินงาน วิจัย ครั้งที่ ๒ เก็บ รวบรวมข้อมูลเอกสาร งานวิจัยครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๓ สัมภาษณ์ เอกสารงานวิจัย ครั้งที่ ๔ Focus group ข้อมูลเอกสาร งานวิจัยครั้งที่ ๒	ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก ๔ รอบ	เนื่องจากการ พัฒนา แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ LMS ต้องมี อาศัยความ ชำนาญด้าน เทคโนโลยี ทำ ให้เกิดความ ล่าช้า สำหรับผู้ ที่เริ่มต้น จึงมี ความ คลาดเคลื่อนใน การดำเนินการ ด้านระยะเวลา และจำนวน หลักสูตรที่ กำหนด ข้อเสนอแนะ ๑. คณะกรรมการ ได้เสนอความ คิดเห็นให้มีการ

ที่ ๓๒	โครงการ	กล ยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
															ดำเนินการที่ หลากหลาย และยืดหยุ่น เพื่อให้ สถานศึกษา สามารถเข้าถึง แพลตฟอร์ม การบริหาร และการเรียนรู้ ได้มากขึ้น ๒.ใช้ระบบ เทคโนโลยี AMSS++ ที่มี และให้ ดำเนินการ พัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ สูงขึ้น ๓.ผสมผสาน ระบบการ นิเทศให้อยู่ใน ระบบการ บริหาร

ที่ ๓๒	โครงการ	กลยุทธ์	ระยะเวลา ดำเนินการ (ไตรมาส)				สถานะดำเนินการ		งบประมาณ			ผลผลิตของโครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			๑	๒	๓	๔	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	รวม	เบิกจ่าย	คงเหลือ		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	
															เทคโนโลยี เพื่อให้ ครอบคลุมการ บริหารงาน ๔ ด้าน

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔...

ที่ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ภาวนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๑.เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) นั้น

๒.ข้อเท็จจริง

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้หน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลพื้นฐาน โครงการ (M๑ - M๕) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานรายไตรมาส (M๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดแต่ละไตรมาสของปีงบประมาณนั้น ๆ และเพื่อให้ การนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ช่วงวันที่ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๒๐ ก.พ. ๖๘ให้นำเข้าโครงการ (M๑-M๕) ทุกโครงการที่ได้รับ อนุมัติในแผนปฏิบัติการของ สทป.อบ.๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ ช่วงวันที่ ๑ ม.ค. - ๒๐ ก.พ. ๖๘ ให้รายงานความก้าวหน้าโครงการของไตรมาสที่ ๑

๒.๓ ช่วงวันที่ ๑ เม.ย. - ๒๐ เม.ย. ๖๘ ให้รายงานความก้าวหน้าโครงการของไตรมาสที่ ๒

๒.๔ ช่วงวันที่ ๑ ก.ค. - ๒๐ ก.ค. ๖๘ ให้รายงานความก้าวหน้าโครงการของไตรมาสที่ ๓

๒.๕ ช่วงวันที่ ๑ ต.ค. - ๒๐ ต.ค. ๖๘ ให้รายงานความก้าวหน้าโครงการของไตรมาสที่ ๔

๓.ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร

๓.๑ แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ตามกรอบเวลา การดำเนินงานที่แนบ

๓.๒ แจ้งบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สแกน OR Code ที่แนบ เข้าร่วมไลน์กลุ่ม (eMENSQR-OBEC- สทพ.) เพื่อใช้เป็นช่องทางติดต่อประสานงานและสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความนี้แจ้งเวียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเอกสาร

- เพื่อเป็นหลักฐาน

(นางกัญญ์กิติ์ แสนทวีสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

17 ธ.ค. 2567

(นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเอกสาร

ตาม ๑-๒

(นายวัชรชัย โกวิทรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

17 ธ.ค. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔...

ที่ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ไตรมาสที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการนำเข้าสู่ ข้อมูลและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) และกำหนดกรอบเวลา การดำเนินงานตามเอกสารที่แนบ นั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อรายงานใน ระบบ eMENSQR ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑-๒ ให้รายงาน ความก้าวหน้าโครงการ ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔ โครงการ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร

๑. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการให้ดำเนินการรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

๒. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความนี้แจ้งเวียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเอกสาร

ตาม ๑-๒

- เพื่อเป็นหลักฐาน

(นายวัชรชัย โกวิทรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒ เมษายน ๒๕๖๘

(นางกัญญ์กิติ์ แสนทวีสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- 2 ธ.ค. 2568

(นายวัชรชัย โกวิทรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒ เมษายน ๒๕๖๘

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวปณณช ดวงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๒. นายศักดิ์สิทธิ์ สุภสร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๓. นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๔. นางจันจิรา ศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

คณะผู้จัดทำ

๑. นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๒. นางกัญญภัคณ์ แสนทวีสุข ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายภคพัศ อ่างมณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นางสาวศศิธร สันติวิชัยกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาวสุกัญญา ทวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นางสาวปริญญารัตน์ แก้วมณี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๘. นางสาวอนุธิตา ไชยเชษฐ์ เจ้าพนักงานธุรการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 4